

95

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ ТА МЕРЕЖІ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань 12 «Інформаційні технології»
Спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»
Освітня кваліфікація: «Магістр з комп'ютерної інженерії»
Професійна кваліфікація: «Аналітик комп'ютерних систем, викладач вищого навчального закладу»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮРАДОЮ
Голова вченої ради

Протокол № 11 від «24» березня 2016 р.

Освітня програма вводиться в дію з 2016 р.

Ректор Толубко В.В. /

Наказ № 147 від «05» квітня 2016 р.



Київ
2016

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ ТА МЕРЕЖІ»
підготовки здобувачів вищої освіти**

галузь знань	<i>12 Інформаційні технології</i>
спеціальність	<i>123 «Комп'ютерна інженерія»</i>
рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
освітня кваліфікація	<i>магістр з комп'ютерної інженерії</i>
професійна кваліфікація	<i>Аналітик комп'ютерних систем, викладач</i>

вищих навчальних закладів

1. Науково-методична рада протокол № 6 від "22" березня 2016 року

Голова науково-методичної ради

В.Б. Толубко

2. Навчально-науковий центр

Директор навчально-наукового центру

А.М. Явтушенко

3. Вчена рада Навчально-наукового інституту Телекомунікацій та інформатизації

протокол № 12 від "22" березня 2016 року

Голова вченої ради інституту

С.В. Козелков

4. Кафедра Комп'ютерної інженерії

протокол № 24 від "22" березня 2016 року

Завідувач кафедри

К.С. Козелкова

5. Рецензії від зовнішніх – стейкхолдерів (фірм-партнерів):

1. Товариство з обмеженою відповідальністю "Синергетика"

2. Академія Cisco в Україні

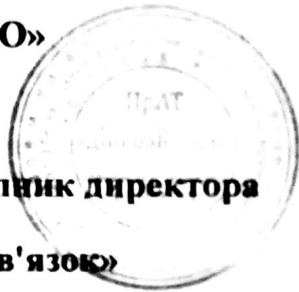
3. Товариства з обмеженою відповідальністю "Бізнес Експо сервіс центр"

4. Публічне акціонерне товариство "Укрпошта"

70
КОПІЯ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ ТА МЕРЕЖІ»
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

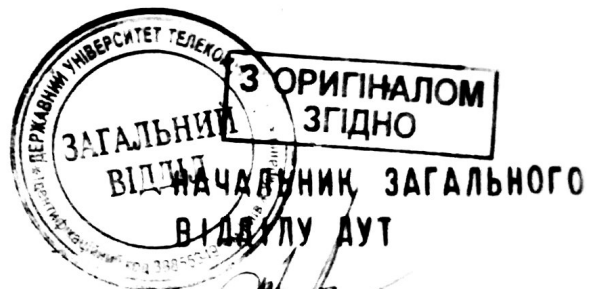
«ПОГОДЖЕНО»



Перший заступник директора

ПрАТ «Діпрозв'язок»


_____ **Є.В. Кільчицький**



А.С. ДИЩУК

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ППРОГРАМИ
«КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ ТА МЕРЕЖІ»**


ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

галузь знань	<i>12. Інформаційні технології</i>
спеціальність	<i>123. Комп'ютерна інженерія</i>
рівень вищої освіти	<i>другий (магістр)</i>
освітня кваліфікація	<i>«Магістр з комп'ютерної інженерії»</i>
професійна кваліфікація	<i>«Аналітик комп'ютерних систем, викладач вищого навчального закладу»</i>

«ПОГОДЖЕНО»

Директор ДП

**«Український науково – дослідний
інститут зв'язку»**


 _____ **С.М. Мороз**

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою кафедри комп'ютерної інженерії Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій у складі:

Керівник проектної групи:

Ільїн Олег Юрійович – професор кафедри комп'ютерних систем та мереж, доктор технічних наук зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка (20.02.14 - озброєння та військова техніка, професора кафедри кібернетики;

Члени проектної групи:

Бондаренко Віктор Євгенович – професор кафедри комп'ютерних систем та мереж, доктор технічних наук зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка (05.12.02 – телекомунікаційні системи та мережі), кандидат технічних наук зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки (05.13.13.- організація структур і обчислювальних процесів в ЕОМ, комплексах і системах), професор кафедри комп'ютерних систем та мереж;

Чегринець Володимира Михайловича – доцент кафедри комп'ютерних систем та мереж, кандидат технічних наук зі спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка (56.00.16 – радіолокація), доцент кафедри математичного та програмного забезпечення автоматизованих систем.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет телекомунікацій, Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація – Магістр з комп'ютерної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний Обсяг освітньої програми-90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Розробляється вперше
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень/ Магістр, QF-EHEA- другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Введена в дію з 01.09.2016 року
Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dut.edu.ua/ua/259-zagalna-informaciya-kafedra-kompyuternoї-inzhenerii

2 – Мета освітньої програми

Метою магістерської програми є підготовка висококваліфікованих фахівців — магістрів з комп'ютерної інженерії, які здатні проводити наукові дослідження, описувати та роз'яснити процеси, що відбуваються у сфері інформаційних технологій, формувати розуміння закономірностей в процесі розробки комп'ютерних систем, здійснювати апробацію та практичне впровадження наукових результатів, які володіють інноваційним способом мислення та компетентностями, необхідними для ефективного інженерингу, і здатні вирішувати управлінські та науково-дослідні завдання щодо розробки, створення, зразків комп'ютерної техніки, виготовлення виробничих зразків обчислювальних систем.

Набуті компетентності можуть бути застосовані в дослідницькій, управлінській, освітній, бізнесовій та інших дисциплінарно-професійних полях.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область,	12 Інформаційні технології
---------------------------	----------------------------

напрямок (галузь знань, спеціальність)	123 Комп'ютерна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітня-професійна. Програма носить прикладний характер, спрямована на забезпечення потреб ринку праці, зокрема в ІТ галузі
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дослідження в галузі комп'ютерної інженерії. Акцент на впровадженні інноваційних методів та технологій в процесі аналізу, розробки та створення комп'ютерних систем.
Особливості програми	Програма реалізується науковими групами, передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з врахуванням сучасного світового досвіду в сфері комп'ютерної інженерії, комп'ютерних систем та мереж. Передбачено проведення лекційних курсів, семінарських та практичних занять, тренінгів, з залученням фахівців з комп'ютерної інженерії, комп'ютерних систем та мереж та самостійної науково-дослідної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з комп'ютерної інженерії (випускник) здатний виконувати професійні роботи за Державним класифікатором професій ДК 003: 2010: 2131.2 Інженер з комп'ютерних систем 2144.2 Інженер-конструктор (електроніка) 2131.2 Адміністратор даних 2131.2 Адміністратор системи 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій 2131.2 Аналітик комп'ютерних систем 2131.2 Аналітик з комп'ютерних комунікацій
Подальше навчання	Продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, яке доповнюється практичними складовими компаніями партнерами
Оцінювання	Письмові та усні іспити, тестування знань, усні презентації, поточний контроль, звіти про практику, захист магістерської роботи.

6- Програмні компетенції

<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми в галузі Інформаційних технологій, за спеціальністю комп'ютерної інженерії що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням релевантної теорії та методології.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>Магістр з комп'ютерної інженерії повинен володіти загальними компетенціями, що включають в себе здатність:</p> <p>ЗК1. Розуміти сутність і соціальну значущість своєї майбутньої професії, виявляти до неї стійкий інтерес.</p> <p>ЗК2. Організувати власну діяльність, вибирати типові методи і способи виконання професійних завдань, оцінювати їх ефективність і якість.</p> <p>ЗК3. Приймати рішення в стандартних і нестандартних ситуаціях і нести за них відповідальність.</p> <p>ЗК4. Здійснювати пошук і використання інформації, необхідної для ефективного виконання професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ЗК5. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності.</p> <p>ЗК6. Працювати в колективі і команді, ефективно спілкуватися з колегами, керівництвом, споживачами.</p> <p>ЗК7. Брати на себе відповідальність за роботу членів команди (підлеглих), результат виконання завдань. Брати на себе відповідальність за роботу членів команди (підлеглих), результат виконання завдань.</p> <p>ЗК8. Самостійно визначати завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлено планувати підвищення кваліфікації.</p> <p>ЗК9. Бути готовим до зміни технологій у професійній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ПП; ППк)</p>	<p>Магістр з комп'ютерної інженерії повинен володіти професійними компетенціями, відповідними видами діяльності:</p> <p>Проектування цифрових пристроїв</p> <p>ПП1. Виконувати вимоги технічного завдання на проектування цифрових пристроїв.</p> <p>ПП2. Розробляти схеми цифрових пристроїв на основі інтегральних схем різного ступеня інтеграції.</p> <p>ПП3. Використовувати засоби і методи автоматизованого проектування при розробці цифрових</p>

пристроїв.

ПП4. Проводити вимірювання параметрів проєктованих пристроїв і визначати показники надійності.

ПП5. Виконувати вимоги нормативно-технічної документації. Застосування мікропроцесорних систем, встановлення та налаштування периферійного обладнання.

ПП6. Створювати програми на мові асемблера для мікропроцесорних систем.

ПП7. Виробляти тестування, визначення параметрів і налагодження мікропроцесорних систем.

ПП8. Здійснювати установку і конфігурування персональних комп'ютерів і підключення периферійних пристроїв.

ПП9. Виявляти причини несправності периферійного обладнання. Технічне обслуговування та ремонт комп'ютерних систем і комплексів.

ПП10. Проводити контроль параметрів, діагностику та відновлення працездатності комп'ютерних систем і комплексів.

ПП11. Проводити системотехнічне обслуговування комп'ютерних систем і комплексів.

ПП12. Брати участь в налагодженні та технічних випробуваннях комп'ютерних систем і комплексів; інсталяції, конфігурації програмного забезпечення.

ПП13. Виявляти потреби клієнта і його вимоги до комп'ютерної системи і (або) комплексу.

ПП14. Сприяти замовнику у виборі варіанту комплектації комп'ютерних систем і комплексів з урахуванням виявлених вимог.

ПП15. Інформувати клієнта про умови експлуатації обраних варіантів технічних рішень.

Розробка комп'ютерних систем і комплексів.

ПП16. Брати участь в розробці проєктної документації комп'ютерних систем і комплексів з використанням сучасних пакетів прикладних програм в сфері професійної діяльності.

ПП17. Брати участь в проєктуванні, монтажі, експлуатації та діагностиці комп'ютерних систем і комплексів.

ПП18. Проводяться заходи щодо захисту інформації в комп'ютерних системах і комплексах.

ПРН1. Вміти формувати і аргументовано відстоювати власну позицію з різних проблем філософії науки та методології наукового пізнання.

ПРН2. Вміти визначати та задовольняти потреби особистого та освітнього розвитку, бути критичним і самокритичним.

ПРН3. Вміти ставити і вирішувати завдання з проблем самоактуалізації особистості, саморозвитку, самоосвіти та самоорганізації.

ПРН4. Вміти вести дискусії і полеміки, здійснювати публічні промови, робити повідомлення і доповіді з питань наукового дослідження, аргументовано викладати власну точку зору державною та іноземною мовою.

ПРН5. Вміти читати наукову літературу на мові оригіналу, опрацьовувати та оформляти інформацію.

ПРН6. Вміти розробляти логічні схеми, складати план-проспекти та технічні завдання на виконання наукових досліджень.

ПРН7. Уміти здійснювати бібліографічний пошук і відбір літературних джерел, складати їх бібліографічний опис.

ПРН8. Уміти моделювати структуру дослідження, формулювати мету, об'єкт, предмет та задачі, упорядковувати та систематизувати результати дослідження.

ПРН9. Уміти обґрунтовувати формулювати висновки щодо проведених досліджень та рекомендації щодо їх використання.

ПРН10. Уміти розробляти проекти досліджень та моделювати їх структуру, застосовуючи різні способи подання статистичної інформації та результатів.

ПРН11. Вміти демонструвати володіння предметною базою знань та сучасними техніками дослідження, здатність створювати та інтерпретувати нові знання.

ПРН12. Вміти створювати моделі комп'ютерних систем на основі моделювання технічних характеристик обчислювальних систем, їх компонентів.

ПРН13. Вміти аналізувати стійкість функціонування комп'ютерних систем, розробляти модель надійності обчислювальних систем.

ПРН14. Вміти: класифікувати основні види засобів вимірювань; застосовувати основні методи та принципи вимірювання; застосовувати методи та засоби забезпечення рівності та точності вимірювань;

застосовувати аналогові та цифрові вимірювальні прилади, вимірювальні генератори; застосовувати генератори шумових сигналів, акустичні випромінювачі, вимірювачі шуму та вібрації, вимірювальні мікрофони, вібродатчики; застосовувати методичні оцінки захисту інформаційних об'єктів.

ПРН15. Вміти: обробляти текстову та цифрову інформацію; застосовувати мультимедійні технології обробки та представлення інформації; обробляти економічну та статистичну інформацію, використовуючи засоби пакетів прикладних програми.

ПРН16. Вміти: застосовувати вимоги нормативних актів до основних видів продукції (послуг) та процесів; застосовувати документацію систем якості; застосовувати основні правила та документи системи сертифікації України.

ПРН17. Вміти: використання засобів операційних систем та середовищ для вирішення практичних задач; використовувати сервісні засоби, що представлені з операційними системами; встановлювати різні операційні системи; підключати до операційним системам нові сервісні засоби; вирішити завдання забезпечення захисту операційних систем.

ПРН18. Здатність використовувати професійно профільні знання, готувати та приймати управлінські рішення у сфері інформаційної безпеки.

ПРН19. Здатність організовувати роботу колективу виконавців, приймати управлінські рішення в умовах різноманіття думок, визначення порядку виконання робіт.

ПРН20. Вміти: формулювати задачі логічного характеру та застосовувати засоби математичної логіки для їх вирішення; застосовувати закони алгебра логіки; визначити типи графів і давати їх характеристики; побудувати простіші автомати;

ПРН21. Вміти: формалізувати представлену задачу; застосовувати отримані знання до різних предметних областей; складають і оформляють програми в програмуванні; тестувати та відлагоджувати програми.

ПРН22. Вміти: організувати і проводити заходи з захисту працівників та населення від негативних впливів надзвичайних ситуацій; проводити профілактичні заходи щодо зниження рівня небезпеки різного вигляду та їх наслідків у професійній діяльності

та побуті; використовувати засоби індивідуальної та колективної захисту від зброї масового ураження; застосовувати первісні засоби пожежогасіння; орієнтуватися в перелік військово-облікових спеціальностей та самостійно визначати серед них родичів отриманої спеціальності; застосовувати професійні знання в ході виконання обов'язків військової служби у військових посадах відповідно до отриманої спеціальності; володіти способами безконфліктного спілкування та саморегуляції у повсякденній діяльності та екстремальних умовах військової служби; представляти першу поміч пострадавшим;

ПРН23. Вміти: виконати аналіз і синтез комбінаційних схем; проведення досліджень роботи цифрових пристроїв та їх перевірки на працездатності; розробити схеми цифрових пристроїв на базі інтегральних схем різної ступені інтеграції.

ПРН24. Вміти: складати програми на мові асемблера для мікропроцесорних систем; проводити тестування та відладку мікропроцесорних систем (далі — МПС); обирати мікроконтролер / мікропроцесор для конкретної системи управління; здійснювати установку та конфігурування персональних комп'ютерів і підключення периферійних пристроїв; підготувати комп'ютерну систему до роботи; проводить інсталяцію та настроювання комп'ютерних систем; виявляти причини несправностей та збоїв, прийняти заходи щодо їх усунення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Висококваліфікований науково-педагогічний склад
Матеріально-технічне забезпечення	Використання програмного забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> • «Microsoft ОС», Linux – операційні системи • «Microsoft Office», Open Office — офісні пакети • LibreCad — пакети автоматизованного проектування
Інформаційне та навчально-методичне	Всі дисципліни навчального плану забезпечені інформаційними та навчально-методичними

забезпечення	матеріалами, у т.ч. засобами системи дистанційного навчання Moodle
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Наявність двосторонніх договорів між ДУТ та вищими навчальними закладами України забезпечує національну кредитну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Зміст навчання відповідає світовим освітнім стандартам, що дозволяє приймати участь у програмах подвійних дипломів та бути конкурентоспроможним на світовому ринку праці
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Дозволяє можливість навчання іноземним громадянам

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Атестація магістрів з комп'ютерної інженерії здійснюється у формі публічного захисту магістерської роботи.
<i>Вимоги до кваліфікаційної роботи</i>	Атестація здійснюється відкрито і гласно. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно «Положення про запобігання академічному плагіату у Державному університеті телекомунікацій»

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Зміст підготовки за освітньою програмою компетентності та результатами навчання

№ п.п.	Дисципліна	Шифр	Компетентність	Результат навчання
Цикл дисциплін загальної підготовки				
1.	Захист професійної діяльності в галузі	ЗК.8.1.01	ЗК8	ПРН2
2.	Філософські проблеми наукового пізнання	ЗК.8.1.02	ЗК1	ПРН1, ПРН3
3.	Педагогіка та психологія у вищій школі	ЗК.8.1.03	ЗК2, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9	ПРН5, ПРН4, ПРН15
4.	Організація проведення наукових досліджень	ЗК.8.1.04	ЗК4	ПРН8, ПРН9, ПРН10
5.	Математичні методи моделювання та оптимізації	ЗК.8.1.05	ЗК3, ЗК5	ПРН12, ПРН13
Цикл дисциплін професійної підготовки				
1.	Дослідження і проектування комп'ютерних систем та мереж	ПП.8.2.01	ПП8, ПП12, ПП16, ПП17	ПРН6, ПРН8, ПРН10, ПРН11
2.	Перспективні комп'ютерні системи та мережі	ПП.8.2.02	ПП9, ПП10	ПРН12, ПРН13
3.	Технологія програмування	ПП.8.2.03	ПП6, ПП7	ПРН20, ПРН21, ПРН24
4.	Адміністрування комп'ютерних систем	ПП.8.2.04	ПП13, ПП14, ПП15, ПП16, ПП18	ПРН12, ПРН 14, ПРН16, ПРН18
5.	Науково-педагогічна практика	ПП.8.2.05	ПП1, ПП3	ПРН19, ПРН22
6.	Науково-дослідна практика	ПП.8.2.06	ПП2, ПП4, ПП5, ПП7, ПП11	ПРН7, ПРН8
7.	Переддипломна практика	ПП.8.2.07	ПП17	ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5
8.	Підготовка магістерської роботи, ДА	ПП.8.2.08	ПП1, ПП2	ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10
Дисципліни вільного вибору студента				
Дисципліни циклу загальної підготовки				
<i>Вибірковий блок 1</i>				

1.	Іноземна мова (фахова)	ППк.8.3.1.01	ЗК2, ЗК8	ПРН3, ПРН4, ПРН5
2	<i>Інтелектуальна власність</i>	ППк.8.3.1.02	ЗК1,ЗК3	ПРН1,ПРН2, ПРН3
<i>Вибірковий блок 2</i>				
3.	Моделі та методи прийняття рішень в комп'ютерних системах	ППк.8.3.2.01	ПП2, ПП3, ПП4	ПРН21, ПРН 23
4	<i>Теорія автоматичного управління</i>	ППк.8.3.2.02	ПП1	ПРН14, ПРН20, ПРН23
<i>Вибірковий блок 3</i>				
5.	Дослідження і проектування інтелектуальних систем	ППк.8.3.2.03	ПП9, ПП10	ПРН13, ПРН23
6.	<i>Дослідження систем з штучним інтелектом</i>	ППк.8.3.2.04	ПП9, ПП11, ПП13	ПРН23, ПРН24
7.	<i>Мережі доступу</i>	ППк.8.3.2.05	ПП12, ПП13	ПРН11, ПРН13, ПРН17
<i>Вибірковий блок 4</i>				
7.	Операційні середовища, системи й оболонки	ППк.8.3.2.06	ПП5, ПП10	ПРН17, ПРН24
8.	<i>Мультимедійні технології</i>	ППк.8.3.2.07	ПП4, ПП7, ПП17	ПРН7, ПРН10, ПРН11

2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗК.8.1.01	Захист професійної діяльності в галузі	3	Іспит
ЗК.8.1.02	Філософські проблеми наукового пізнання	3	Іспит
ЗК.8.1.03	Педагогіка та психологія у вищій школі	3	Залік
ЗК.8.1.04	Організація проведення наукових досліджень	3	Залік
ЗК.8.1.05	Математичні методи моделювання та оптимізації	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ПП.8.2.01	Дослідження і проектування комп'ютерних систем та мереж	9	Іспит
ПП.8.2.02	Перспективні комп'ютерні системи та мережі	7	Залік
ПП.8.2.03	Технологія програмування	3	Іспит

ПП.8.2.04	Адміністрування комп'ютерних систем	3	Іспит
ПП.8.2.05	Науково-педагогічна практика	6	Залік
ПП.8.2.06	Науково-дослідна практика	6	Залік
ПП.8.2.07	Переддипломна практика	9	Залік
ПП.8.2.08	Підготовка магістерської роботи, ДА	9	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ППк.8.3.1.01	Іноземна мова (фахова)	5	Залік
ППк.8.3.1.02	<i>Інтелектуальна власність</i>		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ППк.8.3.2.01	Моделі та методи прийняття рішень в комп'ютерних системах	4	Залік
ППк.8.3.2.02	<i>Теорія автоматичного управління</i>		
<i>Вибірковий блок 3</i>			
ППк.8.3.2.03	Дослідження і проектування інтелектуальних систем	7	Іспит
ППк.8.3.2.04	<i>Дослідження систем з штучним інтелектом</i>		
ППк.8.3.2.05	<i>Мережі доступу</i>		
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ППк.8.3.2.06	Операційні середовища, системи й оболонки	7	Іспит
ППк.8.3.2.07	<i>Мультимедійні технології</i>		
Загальний обсяг вибірових компонент:		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.3. Структурно-логічна схема ОП

Цикл	5 курс				6 курс		Всього	
	9 семестр		10 семестр		11 семестр		Кр.	%
Цикл загальної підготовки			Філософські проблеми наукового пізнання	3				
	Захист професійної діяльності в галузі	3	Педагогіка та психологія у вищій школі	3				
			Організація проведення наукових досліджень	3				
			Математичні методи моделювання та оптимізації	3				
		3		12			15	16,7
Цикл професійної підготовки	Дослідження і проектування комп'ютерних систем та мереж	9	Технологія програмування	3	Науково-дослідницька практика	6		
	Перспективні комп'ютерні системи та мережі	7			Науково педагогічна практика	6		
	Адміністрування комп'ютерних систем	3			Переддипломна практика	9		
					Підготовка магістерської роботи, ДА	9		
	19		3		30	52	57,8	
Вільного вибору студента	Іноземна мова (фахова)	2,5	Іноземна мова (фахова)	2,5				
	Дослідження і проектування інтелектуальних систем	7	Моделі та методи прийняття рішень в комп'ютерних системах	4				
			Операційні середовища системи й оболонки	7				
		9,5		13,5			23	25,5
Всього	31,5		28,5		30	90	100	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ІКР.1.01	ІКР.1.02	ІКР.1.03	ІКР.1.04	ІКР.1.05	ІКР.1.06	ПІА.2.01	ПІА.2.02	ПІА.2.03	ПІА.2.04	ПІА.2.05	ПІА.2.06	ПІА.2.07	ПІА.2.08	ПІА.2.09	ПІА.2.10	ПІА.2.11	ПІА.2.12	ПІА.2.13	ПІА.2.14	ПІА.2.15	ПІА.2.16	ПІА.2.17	
ПРН1																								
ПРН2	•																							
ПРН3		•																						
ПРН4			•																					
ПРН5			•																					
ПРН6							•																	
ПРН7																								
ПРН8				•																				
ПРН9				•																				
ПРН10				•																				
ПРН11							•																	
ПРН12								•																
ПРН13									•															
ПРН14										•														
ПРН15																								
ПРН16																								
ПРН17																								
ПРН18																								
ПРН19																								
ПРН20																								
ПРН21																								
ПРН22																								
ПРН23																								
ПРН24																								

Гарант освітньої програми

Професор кафедри комп'ютерних систем та мереж Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій
 доктор технічних наук, професор



О.Ю.Ільїн

14
КОПІЯ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні системи та мережі» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Попит на фахівців з поглибленими знаннями мережевих технологій продовжує постійно зростати, як в Україні, так і за кордоном. За прогнозами фахівців в зв'язку із зростанням продажів в сегменті мережевих технологій очікується дефіцит саме спеціалістів, яких готують на кафедрі Комп'ютерної інженерії.

Підготовка фахівців на кафедрі Комп'ютерної інженерії полягає в наданні майбутнім магістрам теоретичних знань, практичних вмінь і навичок в сфері сучасних інформаційних технологій, та готує конкурентоспроможних фахівців ІТ-галузі.

В Державному університеті телекомунікацій фахівців з комп'ютерної інженерії готують на сучасній матеріально-технічній базі, використовуючи обладнання останнього покоління. Підготовку проводять науково-педагогічні працівники високого кваліфікаційного рівня та система підготовки фахівців, заснована на практико-орієнтованому підході.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти базується на світових та національних освітніх сучасних стандартах, враховує вимоги роботодавців і забезпечена наданням компетенцій на базі дисциплін, які зорієнтовані на теоретичні та практичні наукові досягнення сучасної індустрії ІТ.

Розроблена Освітньо-професійна програма враховує вимоги роботодавців та сучасні тенденції на ринку праці і підготовки на високому рівні, що підтверджує здатність Державного університету телекомунікацій готувати магістрів зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія».

Перший заступник директора
ПрАТ «Діпрозв'язок»



З ОРИГІНАЛОМ
ЗГІДНО

ЗАГАЛЬНИЙ ВІДДІЛ
НАЧАЛЬНИК ЗАГАЛЬНОГО
ВІДДІЛУ ДУТ

А.С. ДИЩУК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Комп'ютерні системи та мережі»

Сучасний стан розвитку науково-технічного прогресу, в умовах якого відбувається розвиток ІТ- галузі України, потребує постійного вдосконалення змісту навчання на кафедрі комп'ютерної інженерії Державного університету телекомунікацій.

Державний університет телекомунікацій це тій навчальний заклад, який готує фахівців в галузі ІТ- технологій.

Підготовка фахівців з Комп'ютерної інженерії полягає в наданні майбутнім магістрам теоретичних знань, практичних вмінь і навичок в сфері сучасних інформаційних технологій, та готує конкурентоспроможних фахівців ІТ-галузі.

В Державному університеті телекомунікацій фахівців з комп'ютерної інженерії готують на сучасній матеріально-технічній базі, використовуючи обладнання останнього покоління. Підготовку проводять науково-педагогічні працівники високого кваліфікаційного рівня та система підготовки фахівців, заснована на практико-орієнтованому підході.

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» базується на світових та національних освітніх сучасних стандартах, враховує вимоги роботодавців і забезпечена наданням компетенцій на базі дисциплін, які зорієнтовані на теоретичні та практичні наукові досягнення сучасної індустрії ІТ.

Розроблена Освітньо-професійна програма враховує вимоги роботодавців та сучасні тенденції на ринку праці і підготовлення на високому рівні, що підтверджує здатність Державного університету телекомунікацій готувати магістрів зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія».

Директор Державного підприємства

«Український науково – дослідний інститут зв'язку»

 С. М. Мороз