



# STUDENTS LIFE



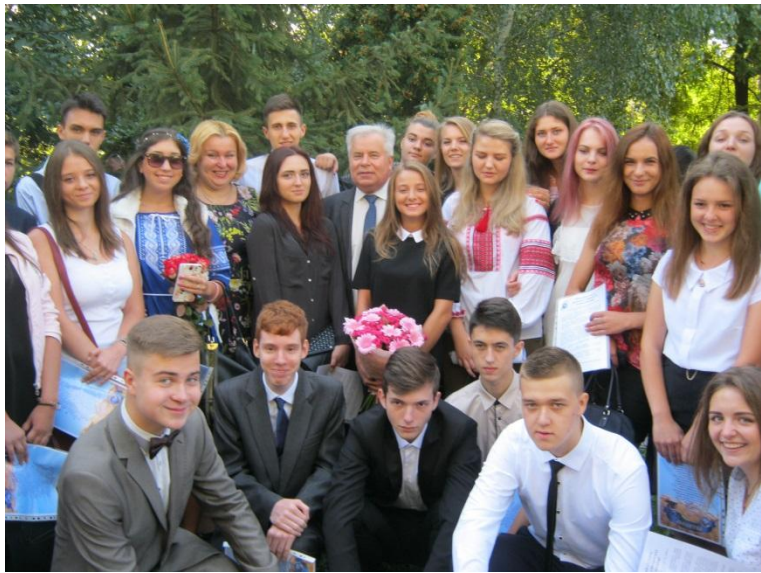
ЩОБ ДІЙТИ ДО МЕТИ,  
ТРЕБА НАСАМПЕРЕД ІТИ

Газета кафедри документознавства  
та інформаційної діяльності

№ 3 (0003)  
листопад 2017 року

Заснована у квітні  
2017 року

## ЗНАЙОМСТВО ЗБЛИЗЬКА



Державний університет телекомунікацій – вищий навчальний заклад із солідною кількістю напрямків навчання. Це зараз. А ще не так давно все було по-іншому.

У 2014 році ректор Університету – доктор технічних наук, професор, народний депутат України першого скликання, генерал-полковник, заслужений працівник народної освіти України, державний службовець 1-го рангу – Толубко Володимир Борисович – вирішує розширити спектр профілів підготовки фахівців. Було поставлено завдання ознайомитися з нормативними документами й почати створювати матеріально-технічну базу та добирати кадри для відкриття спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність».

Для мене це було нове й цікаве завдання. Звичайно, сумніви, чи вдасться, виникали, але ж «не святі горшки ліплять». І почалася кропітка, щоденна, точніше, цілодобова робота: опрацювання документації, знайомство з однодумцями-колегами – Колодіною Ларисою Степанівною, Зозулею Наталею Юрївною, Стежко Світланою Орестівною, консультації з документознавцями-практиками. Ми не просто працювали над створенням кафедри, ми жили цим. Хто б що не говорив поза нашими спинами, ми творили, рухалися вперед, це була наша спільна справа.

Перший набір відбувся – 23 студенти виявили бажання навчатися за спеціальністю «Документознавство та інформаційна діяльність». Ось так ми рушили.

Я завжди ставлю себе на місце студентів, пригадую свої роки навчання у виші, що тоді мене, дівчину «з глибинки», насторожувало, хвилювало, лякало в столичному мегаполісі; які труднощі виникали під час навчання, облаштування побуту в гуртожитку, знайомства з новими друзями. Тоді відразу розумієш «свого» студента. Хай змінилася епоха, пріоритети, уподобання, підхід до навчання, та студентські мрії, плани, страхи трансформувалися, але залишилися все ті ж.

Завдяки наступним наказам ректора розбудова кафедри документознавства та інформаційної діяльності набрала нових обертів: у 2016 році здійснено набір на другу спеціалізацію «Інформаційна аналітика та зв'язки з громадськістю».

Обидві спеціалізації готують фахівців для органів державної влади та місцевого самоврядування, інформаційно-аналітичних відділів, органів статистики, кадрових служб, діловодства, інформаційного забезпечення управління, секретаріатів, канцелярій, консалтингових центрів. Із метою зацікавлення студентів процесом навчання, підвищення рівня засвоєння знань активно впроваджуються новітні технології навчання, до занять долучаються професіонали-практики з установ Києва.

Із 2017 року для підвищення кваліфікаційного рівня майбутніх спеціалістів ряд фахових дисциплін викладають іноземною мовою – «Спічрайтинг та копірайтинг», «Інформаційний аналіз та консалтинг», «Організація та управління діяльністю інформаційних установ».

Вагому роль у підготовці документознавців, аналітиків, спеціалістів зі зв'язків з громадськістю відіграє спільна науково-дослідна робота студентів і викладачів. Наші вихованці активно друкують результати своїх наукових досліджень у виданнях Університету та інших ВНЗ України й зарубіжжя; беруть активну участь у студентських науково-практичних конференціях.

Велику увагу на кафедрі приділено студентському самоврядуванню: Наталія Мірошниченко, студентка II курсу, заступник голови студентської ради Університету; Лазоренко Анастасія, студентка II курсу, голова студентської ради Інституту; налагоджена активна співпраця між кураторами груп та старостами.

Мрії, плани – усе це є. Один у полі не воїн. Хочу сформулювати потужний викладацький колектив колег-однодумців, практиків, створити всі умови для того, щоб студенти спеціалізацій «Документознавство та інформаційна діяльність», «Інформаційна аналітика та зв'язки з громадськістю» не лише здобували знання, а й мали можливість набути практичних навичок.

Звичайно, мрію, щоб кафедра документознавства та інформаційної діяльності Державного університету телекомунікацій увійшла в десятку найкращих кафедр України за своїм профілем.

Отже, сьогодні кафедра документознавства та інформаційної діяльності - це: можливість здобути освіту за двома спеціалізаціями; сучасна комп'ютерна лабораторія «Віртуальний офіс»; віртуальна бібліотека; новітні навчальні технології; Центр інформаційно-комунікаційних досліджень: студія досліджень суспільно-інформаційних процесів; студія соціальних комунікацій; студія історико-філософських досліджень; участь у міжнародних обмінних програмах; Школа лідерства; студентська кафедральна газета «Students\_life»

Бажаю всім нашим студентам успішно йти дорогою знань і пам'ятати, що саме освіта – рушій майбутнього. Упевнена, що студенти спеціалізацій «Документознавство та інформаційна діяльність», «Інформаційна аналітика та зв'язки з громадськістю» – молодь із креативними поглядами, творчим мисленням, активною громадською позицією – готові не лише професійно реалізувати ідеї, починання, закладені в стінах Державного університету телекомунікацій, а й розвивати економічний та інтелектуальний потенціал держави й творити гідне майбутнє України.

С. Петькун, завідувач кафедри документознавства та інформаційної діяльності



## ЧИТАЙТЕ ТАКОЖ

### ЗНАЙОМСТВО ЗБЛИЗЬКА

Ректорат, викладачі,  
працівники університету,  
студрада стануть ближче.

НЕ ПРОПУСТИ  
СТОР. 1

### ПЕРЕВІРЕНА ІНФОРМАЦІЯ

Визначні дати, тривалість  
семестру, сесія, канікули,  
актуальна інформація для  
студентів.

БУДЬ У КУРСІ  
СТОР. 2

### ПІДТРИМКА Є

Потрібна інформація  
в потрібну мить.

ВІДЧУЙ СЕБЕ СПРАВЖНІМ  
ПРОФЕСІОНАЛОМ  
СТОР. 3

### СЛОВО МОЛОДІ

Аналітичні статті, артпортал,  
афіша, оголошення.

УСЕ, ЩО ТЕБЕ ЗАЦІКАВИТЬ  
СТОР. 4

## Перевірена інформація

### Редакційно-видавничий центр Державного університету телекомунікацій

Не кожен виш може похизуватися власним Редакційно-видавничим центром, а Державний університет телекомунікацій має таку можливість!

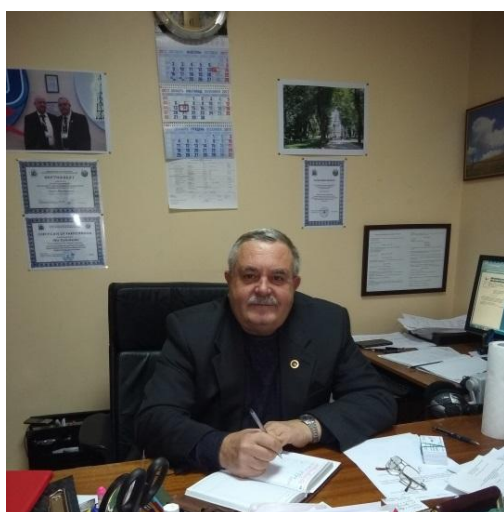


Ще зовсім недавно (до 2015 року) це був лише невеликий відділ, у якому надавалися елементарні поліграфічні послуги та, завдячуючи прогресивним поглядам і програмі ректора В.Б. Толубка зробити університет передовим вузом у всьому, ми маємо окремий структурний підрозділ, сучасний Редакційно-видавничий центр.

Сьогодні він складається з декількох підрозділів: редагування, корекції текстів, комп'ютерної верстки та випускового відділу. Тут працюють справжні фахівці своєї справи.

Очолює редакційно-видавничий центр І.І. Тищенко. Від Іллі Івановича ми дізналися, що тут надають платні послуги за досить низькими цінами. Плату беруть лише для технічного обслуговування устаткування.

Саме завдяки Редакційно-видавничому центру Державний університет телекомунікацій випускає власну високоякісну поліграфічну продукцію: брошури, монографії, наукові та художні посібники, журнали. Також Центр надає допомогу в друці студентських наукових робіт (рефератів, курсових, дипломних проектів) на сучасному технічному обладнанні.



**Тож завітайте до нашого Редакційно-видавничого центру!**

*В. Годзь, студентка групи АЗД-21*

## Я тут був

### Віртуальний офіс

Завдяки творчим зусиллям та непересічним організаційним талантам завідувача кафедри документознавства та інформаційної діяльності С.М. Петькун у Державному університеті телекомунікацій створено комп'ютерну лабораторію «Віртуальний офіс» (ауд. 518).



Лабораторія оснащена сучасним програмним забезпеченням та потужними комп'ютерами, сервером, проектором з інтерактивною віртуальною дошкою, що, звичайно, допомагає викладачам кафедри в якісному викладанні дисциплін, а студентам – у їх засвоєнні. Завдяки лабораторії викладачі та студенти мають змогу активно використовувати мультимедійні матеріали; безперешкодно здійснювати інформаційний пошук; ознайомлюватися з електронним навчальним матеріалом; виконувати практичні завдання.

Оскільки сьогодні посилюються процеси автоматизації в багатьох сферах виробництва та суспільного життя, сучасні системи управління електронним документообігом («АСКОД», «Діло» та ін.) дозволяють значно прискорити процеси прийняття рішень, підвищити ефективність колективної роботи над документами, керувати віддаленим доступом посадових осіб і виконавців до робочих матеріалів, контролювати виконання доручень тощо. Завдяки можливості вивчення та опанування у лабораторії «Віртуальний офіс» програмних продуктів, наданих Центром комп'ютерних технологій «InfoPlus» (система електронного документообігу «АСКОД») та компанією НетКом Текнолоджи (система електронного документообігу «Діло»), студенти не лише здобувають практичні вміння й навички з електронного урядування та електронного документообігу, а й отримують сертифікати Центру комп'ютерних технологій InfoPlus та Компанії НетКом Текнолоджи.



Ознайомитися з «Віртуальним офісом» можна за посиланням: <http://www.dut.edu.ua/ua/1458-materialna-baza-kafedra-dokumentoznavstva-ta-informaciynoi-diyalnosti>

*В.Сагайдак, провідний інженер*



## ЦІКАВІ МОМЕНТИ...

Минуло зовсім небагато часу від початку нового навчального року, а студенти інституту разом із викладачами кафедри документознавства та інформаційної діяльності прожили вже ціле життя.

Починаючи з 1 Вересня – Дня знань – й аж до сьогодні, дружній студентсько-викладацький колектив провів безліч зустрічей, бесід, цікавих заходів.

Так, у вересні студенти 2-го та 3-го курсів разом зі своїми кураторами здійснили екскурсію в Національну історико-архітектурну пам'ятку-музей «Київська фортеця», де їм повному, не заангажовано, розкрили історію власного народу від

часів трипільської культури до сьогодення.

Цікавим та пізнавальним був і лекторій, проведений для студентів кафедри документознавства та інформаційної діяльності фахівцями Центрального державного архіву громадських об'єднань України.

У жовтні у Київському Палаці дітей та юнацтва відбулася Дев'ята міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» та Шоста міжнародна виставка освіти за кордоном «World Edu», яку, звичайно, не могли оминути наші студенти.

Викладачі кафедри всіляко намагаються забезпечити не тільки цікаве, а й перспективне дозвілля для своїх улюблених студентів; виховати в них лідерські якості. І не безрезультатно! Адже саме студентка II курсу кафедри документознавства та інформаційної діяльності Анастасія Лазоренко зайняла посаду голови Студентської ради Навчально-наукового інституту Менеджменту та підприємництва.

Тож радіємо, пишаємося! І, звичайно, працюємо далі...



*А.Арбузова, Н.Хомич, студентки групи ДЗД-31*

## ПІДТРИМКА Є

## Iran Expo 2017: запорука україно-іранського співробітництва

Посилення процесів глобалізації та інтеграції нашої держави в європейське та світове співтовариство зумовлює не лише налагоджування міжнародних зв'язків за межами України, але й у самій країні.

Так, у вересні в Києві відбулася вже друга стилізована виставка «Iran Expo 2017», присвячена експортному потенціалу Ірану. Для наших країн – це крок у напрямку розвитку не лише економічного, але й політичного та культурного співробітництва. Багатогалузева виставка (промислові та аграрні галузі, медична й туристична сфери діяльності, будівництво та ін.) черговий раз довела потужний потенціал Ірану як країни-партнера.



Завдяки куратору нашої групи Р.В. Аташкаде, ми разом зі студентами II курсу теж відвідали цей цікавий та актуальний захід. Особисто я на подібній виставці була вперше і, сподіваюся, не

востаннє. Враження, настроїв, спогади залишилися пречудові. У дружній компанії Руслани Вадимівни та старшокурсників (для яких екскурсії, організовані кафедрою документознавства та інформаційної діяльності, уже звична справа) ми ввійшли до сучасної будівлі, де нас привітали українською та англійською мовами адміністратори заходу (до речі, така двомовність мене зовсім не здивувала, оскільки в нашому університеті дисципліни також викладають двома мовами). Вони люб'язно, зі східною шанобливістю, провели нас до зали, з якої лунала музика. Це були дуже гарні народні іранські мелодії...

А далі нам провели цікаву екскурсію. Представники тієї чи іншої бізнес-компаній Ірану з радістю розповідали про особливості та переваги своєї продукції, рекламували її. Щирість та відкритість господарів, мабуть, не залишили байдужим нікого. А приємні усмішки позитивно впливали на всіх без винятку відвідувачів, потенційних спонсорів чи партнерів.

Та навіть не це головне! Відвідавши виставку, ми відчули культуру цих людей, їхні звичаї, навіть дещо зрозуміли психологію мешканців сходу. І коли нас запросили до Ірану в гості, то ми дійсно

зادумалися над ще однією екскурсією©

І нехай поки що ми не можемо бути ані партнерами, ані спонсорами, ми вдячні рідній кафедрі й університету за надану можливість спілкуватися з фахівцями-практиками, які формують сучасний економічний та культурний простір. Це неоціненний досвід для нас – майбутнього країни!

М.Трочина, І.Ковтун, студентки групи АЗД-11

## ЩЕ ОДНЕ ЛІТО...

Минуло ще одне літо...

Для когось просто літо, а для мене – маленьке життя. Нові знайомства, креативні ідеї, а головне – досвід, який я здобула, працюючи вожатою в таборі «Двіжок», що на Київщині.

Радість та тривога переповнювали мене дорогою до табору. Оскільки раніше я ніколи не була в «ролі» вожатої, мені було боязко. Страх, що не справлюся зі своїми обов'язками, переповнював мене. Адже я не просто вожата, а подруга, напарниця, психолог, наставник, зрештою, людина, яка бере на себе відповідальність за маленькі життя.

Уже в таборі я познайомилася з колегами та адміністрацією – мене підкупила насамперед їхня людяність і простота, а потім вже професіоналізм. Почалася «стартова» перша зміна, знайомство з особливостями роботи...



Я відповідала за дітей 10 – 11-ти років. Малеча виявилася дуже веселою, цікавою, а головне, активною. І саме це тримало мене та інших вожатих у тонусі увесь час. Перший досвід, якого мені довелося набути, – це вміння розподіляти

обов'язки всієї команди, а не брати відповідальність лише на себе. Адже справжній лідер той, хто вміє налагодити роботу в групі та сформувати справжній колектив. Я ніби відкрила для себе давно відоме правило: ти працюєш не один, ти працюєш у команді. І такий досвід – безцінний!..

Усі мої емоції важко передати, адже коли ти пізнаєш щось нове, ти по-справжньому насолоджуєшся. Але разом з насолодою мене чекали випробування на міцність, витривалість, стресостійкість... Я потрапила в табір, не маючи такого великого досвіду роботи з дітьми, як інші вожаті. Як виявилось, це важка праця, що не любить пауз і вимагає ґрунтовних знань. І, чесно кажучи, саме завдяки цьому, я відчула й зрозуміла, як мені знадобилися знання, здобуті в рідному університеті.

На другій зміні у мене з напарником був 5-й загін (діти віком 11–12-ти років). Діти виявились дуже емоційними та кмітливими. Я дивилася на них й усвідомлювала, які вони різні... Тому ми намагалися віднайти компроміс з усіх питань, що виникали. Саме завдяки їм, дітям, я повірила в себе, а в мене повірили інші!

Потім був період, якого я найбільше боялася – третя зміна, наймолодша (діти 6 – 8 років). Але дарма! Я ще ніколи в житті не була така щаслива...

Так, спочатку було складно, навіть дуже, але ми з іншими вожатими підтримували один одного, намагалися не опускати руки. І ці маленькі створіння відчули наші любов і ласку, і відповіли тим самим. Це якраз той момент, коли ти віддаєш свій час, частину себе, а натомість отримуєш неймовірні емоції, незабутні враження. Це додає тобі нових сил і наснаги.



А коли в кінці зміни приїздили батьки й дякували за те, що дитина стала іншою, це було найбільшою нагородою, моєю скромною перемогою та гордістю. Я б дуже хотіла порадити всім теж спробувати себе в ролі вожатого, інших амплуа, які роблять світ і людей у ньому добрішими, кращими... Адже молодість у нас одна, і життя теж одне... І проживати його треба гідно!

Даруймо тепло один одному!  
У наш час – це така рідкість!..

В.Марчук, студентка групи АЗД-21

## СЛОВО МОЛОДІ

## НОВИНИ НАУКИ



Сьогодні у світі чітко окреслюється новий виток науково-технічної революції, у рамках якої вчені намагаються збільшити можливості та сфери застосування обчислювальної техніки.

У липні 2017 р. вчені всього світу на конференції в Стенфордському університеті вирішували питання використання

цифрових технологій у галузі медицини. Наразі з'явилися гаджети, які можуть не тільки вбудовуватися в одяг чи взуття, а й існувати окремо, проводити моніторинг стану здоров'я та споживання калорій, нагадати про приймання ліків, підказати найближчу аптеку, автоматично викликати швидку і провести її до постраждалого за допомогою GPS тощо. Інше застосування цифрових технологій – це створення єдиного електронного реєстру медичних даних. Відомості про кожного пацієнта стануть доступні не лише окремим лікарям, котрі бачитимуть динаміку захворювань із дитинства, а й вченим, які зможуть провести статистичну вибірку захворювань, ефективності певних ліків та методик лікування тощо. У Китаї, де така система вже діє, домоглися зменшення захворювань на 60% (за допомогою профілактики та вчасного й ефективного лікування). У поєднанні з роботами-хірургами та роботами-діагностами це з часом дозволить створити нову «кібернетичну» медицину. Навіть одне з офіційно озвучених І. Маском завдань розробки інтерфейсу Neuralink для підключення мозку до комп'ютера передбачає можливість відновлювати пам'ять пацієнтів після хвороб чи травм, боротися з психічними розладами тощо.



Нещодавно почалися випробування кіберпілотів, які самі здійснюють авіалайнери в повітря та керують ними. Це новий крок в автоматичному транспортуванні. Він зменшить у причинах катастроф так званий «людський фактор», який сьогодні складає 70% усіх випадків. Кіберпілотам не заважатиме погана видимість, вони швидше реагуватимуть на пориви повітря тощо. Наступним кроком після кіберавто та кіберавіа стануть кіберкораблі та кіберпотяги (у Японії та Китаї швидкісні потяги вже зараз майже безпілотні).



Розвивається напрямок віртуальних помічників. Окрім Siri від Apple, Cortana від Microsoft, Bixby від Samsung на Galaxy S8 скоро можуть з'явитися цілком інтегровані у побут речі – смартгаджети, об'єднані єдиною мережею і технологіями доповненої реальності.

*І.Трубій, студент групи АЗД-21*

## WHY A YOUNG PERSON SHOULD LEARN ENGLISH?



We are living in the era of technology and international communicating. Every borders of almost every country is becoming now thinner and thinner. And a huge role in society is given to english. It spreads everywhere, it is the most spoken language in the world so there`s a huge need to learn english.

Just imagine, it is a real opportunity to join a huge community of people of all ages, religions and countries. Learning languages opens a door between us and the world. It is so great that now we can be involved into such activities as developing, researching and creating with other countries. Do you realise how our mentality is different from others? And imagine all the variety of cultures you can explore knowing only english. So the profit of studying is obvious. It is same with other languages. The more you learn, the more you get. The quantity of people you can converse with increases, also appears an ability to travel to many different countries, because you won't get lost thanks to language knowleges. And you don't need to spend your money to hire a translator.

Moreover, this kind of studying trains your brain. After such an experience you are starting to think faster, you speak better and you are always in tone because your head never stops working. And I'm not telling about how many cultures you can discover, how many new things you can open for yourself. The more languages you know, the more chains and borders you break. There is so much interesting things in the world. Do you really want to stay in only one country, in an only one city for the rest of your life? I am sure you not.

Another very important profit you can get is your originality. I will explain. How many marketing experts do you know? And how many of them know english? How many know french? Do you see, the number of people decreases when I am naming a new language. There are plenty of workers, good workers searching a job in huge companies. But I think less than a half of them can speak even one foreign language. And a smaller number knows the second. What I am talking about, there are some people who cannot speak properly even on thier own language. So, the thing is, you are getting more and more valuable employee for employers if you know english, german, japeese and so on. With a huge "luggage" of knowleges in such a sphere, especially if it is connected to your own speciality, you will definitely find a place under the sun for yourself. It's already proved.

By the way, our university does not stand by the side of informational society evolution. The administration is interested in widely talented students which will become entirely specialized workers. That is why we are learning technical english through all the years of our studying.



*Т. Четверикова, студентка групи ДЗД-11*

## ГОРОСКОП НА І СЕМЕСТР, ЯКИЙ ЗБУДЕТЬСЯ НА 100 %

## ★ ОВЕН

Представники цього знаку підготовку до сесії завжди відкладають. Зате якщо беруться за навчання, то отримують одне задоволення від процесу. Навіть не знаючи відповіді на питання, ОВЕН не розгубиться і відповідь, мовчати не буде.

## ★ ТІЛЕЦЬ

Студенти-тілці будуть готуватися до сесії поступово, але повільно, оскільки в душі в них ще літо. Тілців чекає перевірка на міцність, яку вони успішно пройдуть. Відразу після цього все піде як по маслу - вони навіть зможуть вибитися в лідери.

## ★ БЛИЗНЮКИ

Близнюки підготуватися до пари «від» і «до» не можуть: всидчивість – це не їхня риса. Вони добре вчать те, що їм цікаво, хоча викрутитися можуть з будь-якої ситуації. Язик у близнюків добре «підвішений», і ДУТівським викладачам це подобається.

## ★ РАК

Так, нехай Раки мене вибачать, але перед зимовою сесією доведеться напружити мізки. Однак вони з усім впораються, головне - не втрачати віру в себе! Але й потім розслабитися не варто, інакше, шановні раки, ризикуєте потрапити в... 😊

## ★ ЛЕВ

У цьому семестрі все буде йти своєю чергою. Вивчили - «молодець», не вивчили - «готуйтеся до перекладання». Восени до Левів в гості прийде удача й залишиться аж до весни наступного року. Тільки не хваліться, а то вона – дама примхлива: образиться й піде геть.

## ★ ДІВА

Комусь доведеться проявити свій внутрішній стрижень. Так-так, це я про вас, Діви. Не лякайтеся, річ це корисна і не раз стане в нагоді в майбутньому. Не «мочить зайвий раз коней» – надмірна емоційність може зіграти з Вами злий жарт. Будьте певні: викладачі гідно оцінять ДІВ під час складання сесії.

## ★ ТЕРЕЗИ

Студенти-терези – неймовірно чарівні люди, уміють привернути до себе увагу будь-якого викладача. Іноді їм здається, що вони не зможуть скласти іспит, і тоді вони починають панікувати. Тому спокій і тільки спокій: їжте «Мівіну» і відповідально готуйтеся до сесії.

## ★ СКОРПІОН

Скорпіончики великого значення надають хорошим оцінкам. Для їх отримання вони використовують будь-які засоби: списують, тягнуть шпаргалки, беруть чужі конспекти. Агов, СКОРПІОНИ, інакше сприймайте навчальний процес: іспит це лише бесіда кваліфікованого викладача зі студентом, а не останній бій.

## ★ СТРІЛЕЦЬ

Стрільці-молодці завжди відкривають підручник в останній момент, компенсують прогалини в знаннях за рахунок кмітливості. Ще й можливостей проявити себе під час зимової сесії у них буде більше, ніж в інших. Так що, любі стрільці, виходьте з соціальних мереж, готуйтеся до занять, тому що «шара» до Вас не прийде.

## ★ КОЗЕРІГ

Козероги, налаштовані бути діяльними й гіперактивними? А доведеться, зірки змусять. Протягом семестру Ви будете всемогутні, встигатимете все і всюди. Ваші викладачі звикнуть до того, що ви настільки розумні й круті, тому будуть висувати завищені вимоги. Так що інколи знаходьте час попиту каву.

## ★ ВОДОЛІЙ

А ВОДОЛІЙ, як завжди, цілий семестр живуть у своїх фантазіях і залучають туди інші знаки зодіаку, але, друже, зимова сесія – це реальність. Щоб Новий рік для Вас настав, треба, щоб ти, ВОДОЛІЙЧИК, сесію склав.

## ★ РИБИ

Для Рибок все буде дуже мило й приємно. А ось взимку рівень везіння значно знизиться, доведеться попрацювати. Але не впадайте у відчай – зірки з Вами: беріть заліковку й сміливо складайте сесію.

*О.Пустова, астролог ДЗД-31*

«Students\_life»

Засновник – колектив кафедри документознавства та інформаційної діяльності, студенти спеціальностей «документознавство та інформаційна діяльність», «інформаційна аналітика та зв'язки з громадськістю»

Редакційна рада:

Голова редакційної ради – Світлана Петькун  
Редактори: Тетяна Сидоренко, Ліна Стороженко  
Члени ради: Вероніка Годзь, Вікторія Марчук, Тетяна Четверикова, Марина Трочина, Ірина Ковтун  
Технічний редактор – Руслана Аташкаде

Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій.

За точність викладених фактів відповідає автор.

Редакції надано право редагувати й скорочувати матеріал.