Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

ЗА ТЕМОЮ:

**«**Об’єднання телекомунікацій та інформаційних технологій./ConvergenceinTelecomsandIT. “OurUniversity”.»

галузі знань 0509 «Радіотехніка, радіоелектронні апарати та зв'язок»

6.050901 Радіотехніка

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.050901 Радіотехніка.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

By the end of this unit, Ss should be better at:

- active vocabulary;

- talking about change;

- degrees of probability in the future.

They should know and be able to use terms.

**Starter:**

Ex. 1. Ask Ss to make a list of all the things some of the latest mobile devices can replace. Compare answers.

Ex. 2. Read the blog post below and underline the questions it asks. Discuss the questions with the partner.

Ex. 3. Complete the table below with the names of the companies that provided you with the different services in the past and in the present. Then try to predict which company might provide the services in the future. Discuss in plenary.

Voc.: *Ethernet, GSM, MPLS, open source, SaaS, Wi-fi, Wi-Max, software, telecoms, hardware*.

**Reading:**

Read the magazine article about trends in Telecoms and IT. Do pre-reading exercises. Ex. 5, 6, 7. Ask Ss to do them in pairs. Then decide in plenary.

**Language work:**

**Talking about change.**

We can use the present continuous to talk about change.

*Manufacturing costs are falling significantly.*

*More and more experts are producing Open source software.*

We often use one or more comparative adjectives to talk about change.

*Broadband is getting cheaper and cheaper.*

*Open source software is becoming more and more popular.*

Ex. 8. Do it in written form. Discuss it with the students.

Voc.: *upload, upgrade, update, downtime, download, e-book, email, e-commerce, teleworking, teleconferencing, telecoms, cyberspace, cybercrime, adware, spyware, waveband, narrowband, broadcast, podcast, newscast, smartphone, cellphone, i-phone, headphone, kilobyte, megabyte, gigabyte*.

Ex. 9, 10. Do them in written form.

**Listening:**

Five people are talking about their work. Listen to the extract. Do exercises 11, 12, 13. Discuss these questions with a partner.

Ex. 14, 15. Do the in pairs in written forms and then discuss in plenary.

**Speaking:**

Ask Ss to speak on the topic “Our University”.

Рекомендованалітература

Базова

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

Допоміжна:

1. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.
2. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.
3. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.
4. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.
5. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.
6. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійська мова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.
7. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005
8. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.
9. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильгая связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.
10. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекоммуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.
11. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.
12. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.
13. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.
14. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002
15. <http://www.forbes.com/>
16. [www.financialcenter.com](http://www.financialcenter.com)
17. <http://www.englishtips.com/>
18. <http://www.englishlearner.com/>
19. <http://www.workplace-english-training.com/>
20. <http://www.homeenglish.ru/>
21. <http://www.native-english.ru/>
22. <http://www.englishood.com/>
23. <http://www.5english.com/>
24. <http://www.digitalpublishing.de/english/>
25. <http://www.fluent-english.ru/>
26. <http://www.testmagic.com/>
27. <http://english-language.euro.ru/>
28. <http://www.english.language.ru/>

15 [www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

16 [www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

17 [www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

18 [www.longman.com](http://www.longman.com)

19 [www.oup.com](http://www.oup.com)

20 [www.dk.com](http://www.dk.com)

1. [www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)

22 <http://www.economist.com/>

### Форма підсумкового контролю успішностінавчання:

2, 4 - семестри – залік.

5 – семестр - іспит

Засобидіагностикиуспішностінавчання:

Комплектизавдань для практичних занять, тестовіконтрольніроботи, індивідуальнізавдання, завдання для самостійноїроботи, бесіда, письмовий переклад.