Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Autograph hunters»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 37. Autograph hunters.**

Collecting autographs.

Speaking: discussing signatures and autographs.

Reading: The Autograph man. Magazine article about the life of a man who buys and sells autographs.

Vocabulary: Time adverbials.

**Starter:**

Discuss these questions with the whole class.

*Would you go to an event just to get the autograph of a star you like?*

*Why do you think autograph have become the thing people like to collect when they meet stars?*

*Would you pay to get an autograph you really wanted?*

*What about a signed book or a piece of their clothing?*

*Which dead person do you think has the most valuable autograph?*

**Speaking:**

Before Ss do the activity, check that they know the difference between a signature and an autograph by asking them where they would find a signature and where would they find an autograph. Put Ss into pairs, ask them to write their signatures on a pece of paper and give it to their partner. Then Ss turn to page 138 and read the guide which characterize their signatures and say what personalities they are. Then Ss represent their ideas to the whole class.

**Reading:**

Ss read the article about the James Morton, an autograph dealer, and answers the questions. Then they match the phrases to the gaps and complete the sentences. Ss work on their own. They can compare their answers with the partner and then check with the class.

**Vocabulary:**

***Time adverbials*.**

Time adverbials show a relationship between one event and another. They help to show the sequence of events in a narrative. They are: *initially, at first, at the beginning, to begin with, eventually, finally, in the end, subsequently, later on, afterwards, after a while*.

They can have three possible positions in the sentence:

1. They **(B)** went to the café **(C).**

Ex 2, 3. Ask Ss to look at the rule and do exercises on their own and then check them with the whole class.

**Word list:**

devote, painballing, aficionado, conversation, way of life, CV, terminate, insist, typos, stand out, resist, temptation, fan, get a taste for, get the bug for, be into, be keen of, be obsessed with, passion, supporter, take (sth) up, after a while, afterwards, eventually, initially, later on, subsequently, in-thing, antique, attend, babysit, background, backstage, badge, bat, bloke, blood-crazed, blood-donating, bulging.

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

2. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

3. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

4. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

5. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

6. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

7. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційнітехнології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

8. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

9. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

10. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильгая связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

11. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

12. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

13. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

14. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійськамова. Граматика, збірниквправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

15. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

Інформаційні ресурси

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com](http://www.oup.com)

[www.dk.com](http://www.dk.com)

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)