Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Coincidences»**

Галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 11.Coincidences.**

Chances and coincidences.

Speaking: Pairwork: identifying & discussing coincidences.

Listening: Conversation between Clive and Linda, discussing things in common.

Vocabulary: Both & neither.

**Starter:**

Write on the board: *home, TV & films, sports, food, holidays*. Ask Ss to walk around and meet four other people. With each person they should talk about any ONE of the topics on the board and try to find one similarity and difference between them and note this down. Do this task with the whole class.

**Vocabulary:**

Both & neither.

Ex. 1, 2, 3, Ask Ss to look at the photos and the example sentences in the vocabulary box. Ss complete the sentences with *both* or *neither*. Then Ss complete the rules. Then Ss work in pairs. They answer the questions with the partner to find out six things that they have in common.

***Both***means ‘one of them and the other one of them’. Because it always refers to two things it needs a plural verb.

***Neither*** means ‘not one of them and not the other one of them’. Because it is talking about two separate singular items. It is usually used with a singular verb.

**Listening:**

Ex. 1. Ask Ss to read through the list of topics before they listen to the conversation. Then they tick the topics that are discussed in the conversation.

Voc.: *squash, crescent*.

Ex. 2. Then they make notes of the things Linda & Clive have in common. Ask Ss to study the expressions in context. They could then work with a partner to discuss what each expression means. You could then ask Ss if they have similar expressions in their own language.

**Language work:**

Talking about similarities & differences.

Ex. 1, 2, 3. Ask Ss to look back at the preceding sentence of each example and notice what tense it is in. Then they identify the main verb in that sentence which corresponds to the auxiliary verb in the response. Then they choose the best response to complete the exchanges. Then put Ss into groups of three. They take it in turns to read out the statements for the rest of the group to respond to. Encourage Ss to maintain a fast pace as they read out the statements and respond to them.

**Speaking:**

Ex. 1. Focus Ss’s attention on the photos and ask them to name the two men. Put Ss into A and B pairs. Student A turns to page 127 and Student B to page 130, to read their texts about the American presidents. Then Ss ask their partners questions to complete the text.

**Word list:**

*A bit of a gamble, a lot at stake, against the adds, give something a go, it’s a lottery, play safe, try your luck, ankle, black eye, bleed, bruise, frostbitten, scratch, shock, sprain, wrist, twist, unconscious, according to, addict, all-night, balcony, bang, billion, burglar, catch fire, coincidence, corpse, critic, destroy, droppings, end up, explode, explosion, fancy, fortune, fry, gamble, good cause, governor, handful, have something in common, have something on your mind.*

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. My Grammar Lab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильгая связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002