Державний університет телекомунікацій

Навчально-науковий інститут телекомунікацій та інформатизації

кафедра іноземних мов

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Декан факультету телекомунікацій

Н.В. Коршун

“\_\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ року

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**іноземна мова**

**за темою:**

**«Summerholiday»**

галузь знань: 0301 Соціально-політичні науки

напряму: 6.030101 Соціологія

інститут: ННІМП

2014 – 2015 навчальний рік

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» для студентів за напрямом підготовки 6.030101 Соціологія.

Розробники: старший викладач кафедри іноземних мов Дідурик А.І.

Методичні рекомендації щодо проведення практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова» схвалено на засіданні кафедри іноземних мов Навчально-наукового інституту телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій

Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ року № \_\_\_

Зав. кафедрою іноземних мов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Качанов В.І.

**Theme 16.Summer holiday.**

Holidays – planning and preferences.

Speaking: Roleplay: making plans with other holiday makers.

Groupwork: planning a holiday for a family group.

Reading: What kind of holiday person are you? Questionnaire about students’ holiday habits.

Listening: Six short interviews at the airport.

Vocabulary: Holidays 1. Holidays 2.

Grammar: Future 1. (future plans).

Future 2. (predictions).

**Starter:**

Discuss with Ss the following questions:

*Do you take regular holidays?*

*Do you usually holiday in your own country or abroad?*

*Do you go to the same place every year or do you like to explore different places?*

*Do you book everything in advance or do you just go somewhere and then see what happens?*

*What would you prefer: two weeks on a sunny beach or exploring interesting towns and countryside?*

*Are you a good packer?*

*What’s more boring: waiting at an airport or sitting on the plane?*

*What would you find in your ideal hotel?*

*‘When you come back from a holiday, that’s when you really need a holiday!’ Do you agree?*

*‘For the first week it’s great to get up late and have nothing to do. After that it’s just boring.’ Do you agree?*

Ss work on their own. Ask them to note down at least six things they are planning to do over the next week, month, year, five years – they should include things that are definite and things that they are uncertain about. Then ask Ss to show their pictures to their partner and tell them what each picture mean.

**Vocabulary:**

Ss do exercises 1, 2, on their own, learn new words, then check in plenary.

Ex. 3 Ss note down about planning their last holiday trip, using as many of the expressions from the previous exercises.

**Reading:**

Ss read the text and do Ex – s 1, 2, 3, on their own and then check them with the whole class. They use new vocabulary. Ss do a questionnaire. Then they compare their answers to the questionnaire with the partner. They then read the results to the questionnaire on page 127 and see and discuss with their partner whether they agree with them.

**Language work:**

Future plans.

- Use ***will + infinitive***  for predictions about what will happen ( to talk about the future when you haven’t made any plans or arrangements).

- If the location and the exact time of something have been decided and agreed, then we are more likely to use present continuous.

- We also use present continuous if it is something that affects us personally.

- If something has already started to do something, then the time is ‘immediately’, and we often use the present continuous.

- But we can’t use the present continuous with the stative verbs.

***Be going to + infinitive*** we use to talk about intentions: things you definitely want to do.

Ss do Ex-s 1, 2, 3, 4. They do them on their own and then discuss the answers in plenary.

**Listening:**

Ex. 1, 2, 3. Ask Ss to listen to the dialogue and do Ex-s. Discuss the questions in pairs and the check in plenary.

**Word list:**

*action-packed, airline, beach, bedding, brochure, capital, check out, cosmopolitan, deposit, destination, exclusive, excursion, exotic, find your way around, laid-back, off the beaten track, picturesque, resort, sandy, secluded, sightseeing, sunscreen, attraction, travel agent, travel rep. upmarket, abbey, amazing, ancient, awful, babysitter, bargain, battery, bay, bird’s-eye view, brand-new, breathtaking, colony, depth, discreet, dreadful, eloquent, anjoyable, excellent, exhausted, harbor, harp.*

Рекомендована література

Базова:

1. Straightforward (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
2. Straightforward/Workbook (Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2006.
3. Straightforward (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones – MACMILLAN, 2007.
4. Straightforward /Workbook (Upper-Intermediate)/ Philip Kerr &Ceri Jones –

MACMILLAN, 2007.

Допоміжна:

1. English for Telecoms and Information Technology/ Tom Ricca-McCarthy, Michael Duckworth - Oxford University Press, 2009.

2. Oxford English for Information Technology/ Eric H. Glendinning, John McEwan - Oxford University Press, 2011.

3. Professional English in Use (For Computers and the Internet)/Santiago RemachaEsteras, Elena Marco Fabre – Cambridge University Press, 2011.

4. Advanced Learners’ Grammar/ Mark Foley & Diane Hall – Pearson Education Limited, 2011.

5. MyGrammarLab/ Mark Foley, Diane Hall - Pearson Education Limited, 2012.

6. English Grammar Today/Ronald Carter, Michael McCarthy, Geraldine Mark and Anne O’Keeffe – Cambridge University Press, 2011.

7. Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. Учебник по английскому языку для неязыковых вузов – Санкт-Петербург: СОЮЗ, 2001 – 703 с.

8. В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнес, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина. Граматика английского языка – Ленинград: ПРОСВЕЩРНИ, 1967 – 319 с.

9. Бадан А.А., Царьова С.О. Англійськамова для спеціальностей: економіка та інформаційні технології – Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 – 271 с.

10. Key concepts in information and communication technology/ Roger I. Cartwright – PALGRAVE MACMILLAN, 2005

11. А.Я. Коваленко. Общий курс научно-технического перевода – Киев: ИНКОС, 2004 – 315 с.

12. И.А. Гепко, В.И. Гупал, И.В. Аблазов, Е.А. Женчур. Мобильная связь и телекомуникации – Киев: РИА «Марко Пак», 2001 – 191 с.

13. А.В. Александров. Англо-русский словарь сокращений по телекомуникациям – Москва: РУССО, 2002 – 277 с.

14. Е.К. Масловский. Англо-русский словарь по вычислительным системам и информационным технологиям – Москва: РУССО, 2003 – 823 с.

15. Е.В. Гольцова. Английский язык для пользователей ПК и программистов – Санкт-Петербург: КОРОНА принт, 2003 – 475 с.

16. Ю.Голіцинський, Н. Голіцинська. Англійська мова. Граматика, збірник вправ – Київ: Арій, 2012 – 542 с.

17. Internet dictionary/ Clare Lister – A Dorling Kindersley Book, 2002

Інформаційні ресурси

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)

[www.palgravekeyconcepts.com](http://www.palgravekeyconcepts.com)

[www.cambridge.org](http://www.cambridge.org)

[www.mygrammarlab.com](http://www.mygrammarlab.com)

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com](http://www.oup.com)

[www.dk.com](http://www.dk.com)

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)