ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙ

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ**

**Логіка (**

 напрям підготовки 0301 Соціологія

 спеціальність 6.030101Соціологія

 навчально-науковий інститут гуманітарних технологій

2014

Робоча програма **з дисципліни «Логіка»** для студентів за напрямом підготовки 0301 Соціологія, спеціальністю 6.030101Соціологія

Розробники: доцент Дубовик Н.А.

©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

© \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

Програма вивчення навчальної дисципліни “Логіка” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів напряму напрям підготовки 0301 Соціологія спеціальність 6.030101Соціологія

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни «Логіка» є: людське мислення його форми і закони тобто опрацювання знань отриманих під час навчання студентами-соціологами.

 **Міждисциплінарні зв’язки**:

Знання та вміння, отримані під час вивчення даної навчальної дисципліни, будуть використані під час вивчення переважної більшості наступних дисциплін професійної та практичної підготовки фахівця.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Вступ до логіки;
2. Основні форми і закони мислення;
3. Логічні основи практичної та соціально-комунікативної діяльності.

Опрацьований матеріал дисципліни «Логіка» дозволить студентам-соціологам поєднувати знання і навички логічної науки з усіма соціологічними, математичними та іншими дисциплінами як в теоретичних так і в практичних дослідженнях, розробці анкетування, структуруванні інформаційного потоку при використанні Інтернет ресурсів.

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Вивчення науки логіки передбачає ознайомлення студентів з логічною теорією мислення і оволодіння навичками логічного аналізу здобутого у процесі навчання соціологічного знання та інтерпретації формалізованої мови науки логіки в сфері соціології; виявлення логічних помилок в міркуваннях з політологічним змістом; виведення політологічного знання; доведення політологічного знання на істинність або спростування на хибність.

Методика викладання дисципліни ”Логіка” передбачає ознайомлення з теорією та практикою використання методології традиційної логіки і сучасної символічної логіки (класичної і некласичної) в сучасному соціальному пізнанні.

Робоча програма з дисципліни ”Логіка” складена на базі освітньо-професійної

програми та типової навчальної програми.

Завдання викладання дисципліни ”Логіка” полягає у тому, щоб:

1) ознайомити студентів із теоретичними основами логіки як філософської науки про процедуру правильного, аналітичного, критичного мислення; способами його організації та законами, дотримання котрих забезпечує формальну правильність здійснення інтелектуальних операцій і є умовою їх практичної ефективності;

2) на понятійному рівні розкрити студентам тенденції історичного розвитку логіки як галузі філософського та методологічного знання;

3) навчити студентів практичним навичкам формування логічної культури мислення; критичного аналізу соціологічних текстів; побудови нормованих повідомлень; освоєння прийомів формування логічної аргументації при проведенні соціологічного дискурсу.

**Очікувані результати**

В результаті вивчення даного курсу студент повинен **знати**:

а) на понятійному рівні – об’єкт та предмет вивчення науки логіки; логічні основи

аналізу соціологічної мови; основні форми та закони абстрактного мислення; способи визначення істинності висловлювань та особливості логічних методів, що використовуються в теоретико-пізнавальній діяльності соціологів;

б) на фундаментальному рівні – структуру та різновиди основних форм мислення; типи об’єктивних зв’язків та відношень між ними; вимоги формально-логічних законів, дотримання яких визначає логічну правильність розсудів;

в) на практично-методологічному рівні – правила виконання логічних операцій над поняттями, висловлюваннями, умовиводами; логічні способи доведення та спростування, прийоми ведення дискусій та полеміки.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен **вміти**:

а) на репродуктивному рівні – оперувати логічною термінологією з метою визначення сфери функціонування раціонального (абстрактно-логічного) мислення; застосовувати при побудові та аналізі соціологічних текстів закони та правила логіки; правильно формулювати запитання; встановлювати відношення між висловлюваннями за істинністю; визначати логічні помилки в політичних та політологічних текстах, в міркуваннях учасників соціологічного дискурсу;

б) на евристичному рівні – виявляти найтиповіші випадки порушень законів логіки, що зустрічаються в літературних творах, документальних текстах, в публічних промовах; наводити власні приклади, що ілюструють знання студента про специфіку логічної організації форм абстрактного мислення; вміти здійснювати самостійно логічні операції над поняттями, висловлюваннями, умовиводами; знаходити власні аргументи для доведення істинності певних тверджень (тез) і спростування хибності певних тверджень.

1. **Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1. Вступ до логіки.**

Тема 1. Об’єкт, предмет і метод науки логіки. Основні значення терміну ”логіка”. Об’єкт і предмет науки логіки. Методи науки логіки – методи пізнання і метод формалізації. Історичні етапи розвитку науки логіки. Типи логік.

Тема 2. Мислення і мова. Що таке мислення. Типи та види мислення. Мова як знакова система. Види мов. Логіко-семантичний аналіз мови. Логічні концепції істини.

Тема 3. Логіка і політологія. Методологічна функція формальної логіки. Застосування логічної теорії в галузі політології.

**Змістовний модуль 2. Основні форми і закони мислення.**

Тема 4. Поняття як форма мислення. Загальна характеристика поняття як форми мислення. Структура поняття. Види понять за змістом і обсягом. Логічні відношення між поняттями та їх графічне зображення за допомогою кіл Ейлера. Логічна операція над змістом поняття. Визначення поняття. Логічні операції над обсягом поняття: а) узагальнення та обмеження поняття; б) поділ обсягу поняття.

Тема 5. Висловлювання як форма мислення. Загальна характеристика висловлювання: визначення, логічна структура, мовні форми виразу. Види висловлювань. Методи встановлення істинності простих та складних висловлювань.

Тема 6. Основні логічні закони. Загальна характеристика логічних законів. Поняття ”логічний закон” в традиційній логіці і символічній логіці. Закон тотожності: визначення, вимоги до побудови правильних міркувань, логічні помилки при його порушенні. Закон несуперечності: визначення, вимоги до побудови правильних міркувань, логічні помилки при його порушенні. Закон виключеного третього: визначення, вимоги до побудови правильних міркувань, логічні помилки при його порушенні. Закон достатньої підстави: визначення, вимоги до побудови правильних міркувань, логічні помилки при його порушенні.

Тема 7. Умовивід як форма мислення. Загальна характеристика умовиводу як форми мислення. Поняття необхідного та імовірнісного умовиводу. Принцип логічного слідування в умовиводах. Характеристика дедуктивних умовиводів: визначення, структура побудови, аксіома дедукції. Умови визначення істинності дедуктивних умовиводів. Види дедуктивних умовиводів: умовиводи логіки висловлювань і умовиводи логіки предикатів. Характеристика імовірнісних умовиводів: визначення, структура побудови. Умови визначення істинності висновків. Види імовірнісних умовиводів: індукція і аналогія.

Тема 8. Доведення і спростування. Загальна характеристика доведення і спростування. Структура доведення і спростування. Види доведень та способи спростувань. Правила доведення та спростування та логічні помилки при їх порушенні.

Тема 9. Паралогізм. Софізм. Парадокс. Загальна характеристика паралогізму, софізму. Причини виникнення паралогізмів і софізмів. Поняття ”парадокс” в широкому і вузькому значенні. Види парадоксів. Проблема вирішення парадоксів.

**Змістовний модуль 3. Логічні основи практичної та соціально-комунікативної діяльності.**

Тема 10. Практична логіка. Предмет дослідження практичної логіки. Логічний аналіз практичних дій (логіка дії). Нормативний характер дій. Логіка вибору та прийняття рішення.

Тема 11. Суперечка як різновид соціальної комунікації. Загальна характеристика суперечки: визначення, структура, різновиди. Застосування законів логіки в суперечках. Коректні і некоректні прийоми в суперечках. Політична суперечка: логіка доказування; методи аргументації її учасників.

**3. Рекомендована література**

**Базова**

1. Дуцяк І. З. Логіка: Підручник. — К.: Знання, 2010. — 406 с.
2. Жеребкін В.Є. Логіка: Підручник / В.Є. Жеребкін. — 11-те вид., випр. — К. : Т-во “Знання”, КОО, 2011. — 262 с.
3. Тофтул М. Г.Логіка. Словник-довідник К.:Видавництво "Академія", 2012. -312с.

5. Хоменко І.В. Логіка. Підручник. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 400 с.

**Допоміжна**

1. Арно А.., Николь П. Логика, или искусство мыслить – М.: Наука, 1991.
2. Арутюков В.Х., Кирик Д.П., Мішин В.М. Логіка. К.2002.
3. Гетманова А.Д. Учебник для пед. вузов.- М.: Высшая школа, 1986.
4. Горский Д. П. Краткий словарь по логике. – М.: Просвещение, 1991.
5. Єрушевич Т., Мельник Я. Елементарна логіка. Івано-Франківськ, 2002.
6. Жоль К.К. Вступ до сучасної логіки: Навч. Посібник для студентів гуманітарних факультетів вузів. – К.: Вища школа, 1992.
7. Земляний М.І. Логика. К.1969.
8. Ивлев Ю. В. Курс лекций по логике: Учебное пособие для студентов гуманитарных вузов и факультетов. – М., 1988.
9. Карамишева Н.В. Логіка. Пізнання. Евристика. – Львів, Астролябія, 2002.
10. Конверський А.Є. Логіка: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 536 с.15. Кондаков Н. И. Логический словарь-справочник. – Изд. 2-е; - М.: Наука, 1975.
11. Краткий словарь по логике. Под ред. Д.П.Горский, А.А.Ивин, А.Л.Никифоров. М.: 1991.
12. Логіка: підручник для студентів вищих навчальних закладів / В. Д. Титов, С. Д. Цалін, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.; за заг. ред. проф. В. Д. Титова. – Х., 2008. – 208 с.
13. Тофтул М.Г. Логіка. К.2002.
14. Хоменко І. В., Алексюк І. А. Основи логіки: Підручник для студентів вищих навчальних пед. закладів – К.: Золоті ворота, 1996.