



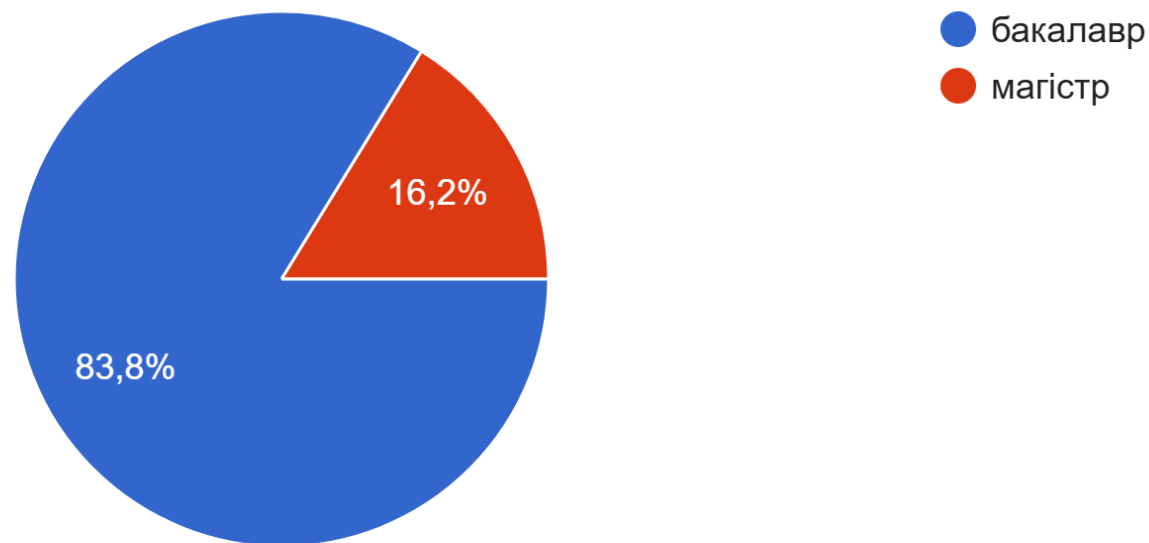
Результати загального анкетування кафедри «Менеджменту»



В опитуванні взяли участь 111 здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент»

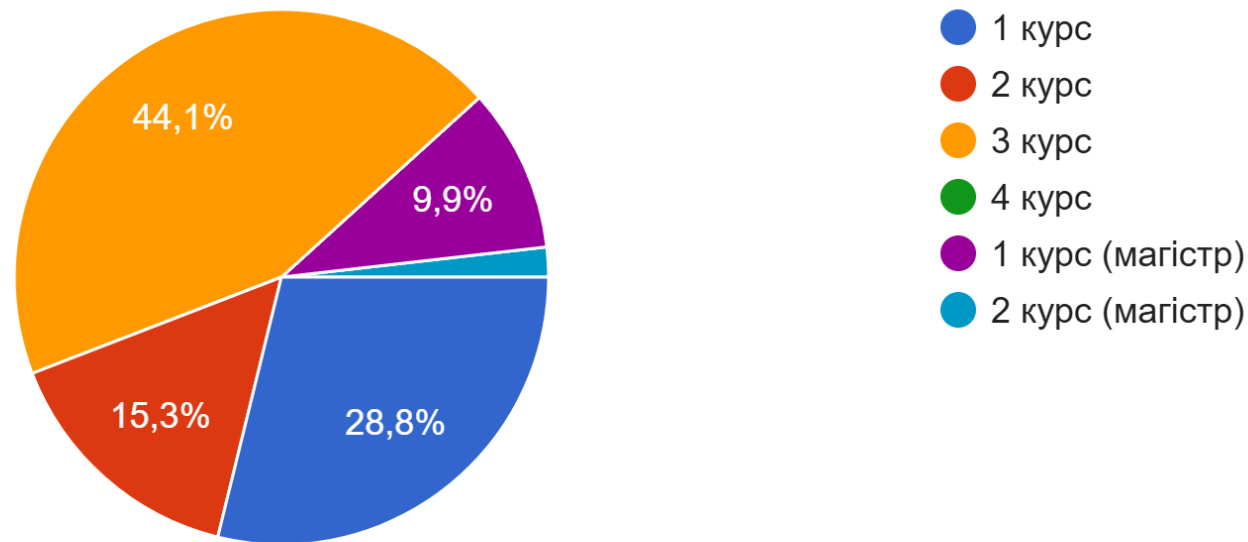
- Мета опитування – вивчення думок і поглядів здобувачів вищої освіти кафедри «Менеджменту» .

Вкажіть ступінь вищої освіти (бакалавр/магістр):



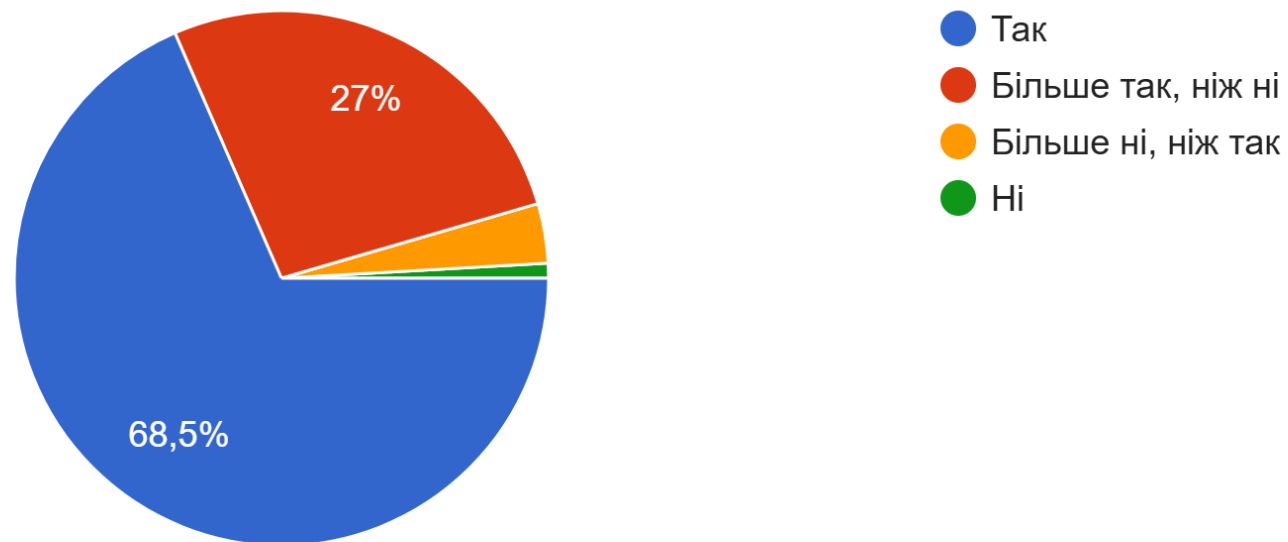
За результатами дослідження, 83,8% опитуваних навчаються на бакалаврському рівні та 16,2% на магістерському ступені вищої освіти.

Вкажіть курс на якому Ви навчаєтесь:



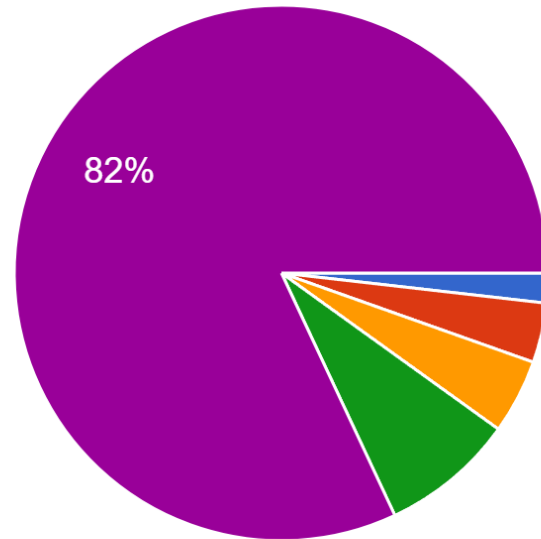
Встановлено, що серед опитуваних здобувачів вищої освіти 44,1%- студенти 3 курсу, 28,8%- студенти 1 курсу, 15,3%- студенти 2 курсу, 9,9%- студенти 1 курсу магістерського ступеня та 1,8%-студенти 2 курсу магістерського рівня.

Чи задоволені Ви розкладом занять?



68,5% здобувачів вищої освіти задоволені розкладом занять, 27% більше задоволені, ніж не задоволені, 3,6% більше не задоволені та 0,9%- не задоволені.

Оцініть роботу свого куратора



- 1 бал – якість відсутня
- 2 бали – якість проявляється зрідка
- 3 бали – якість проявляється на достатньому рівні
- 4 бали – якість проявляється часто
- 5 балів – якість проявляється практично завжди

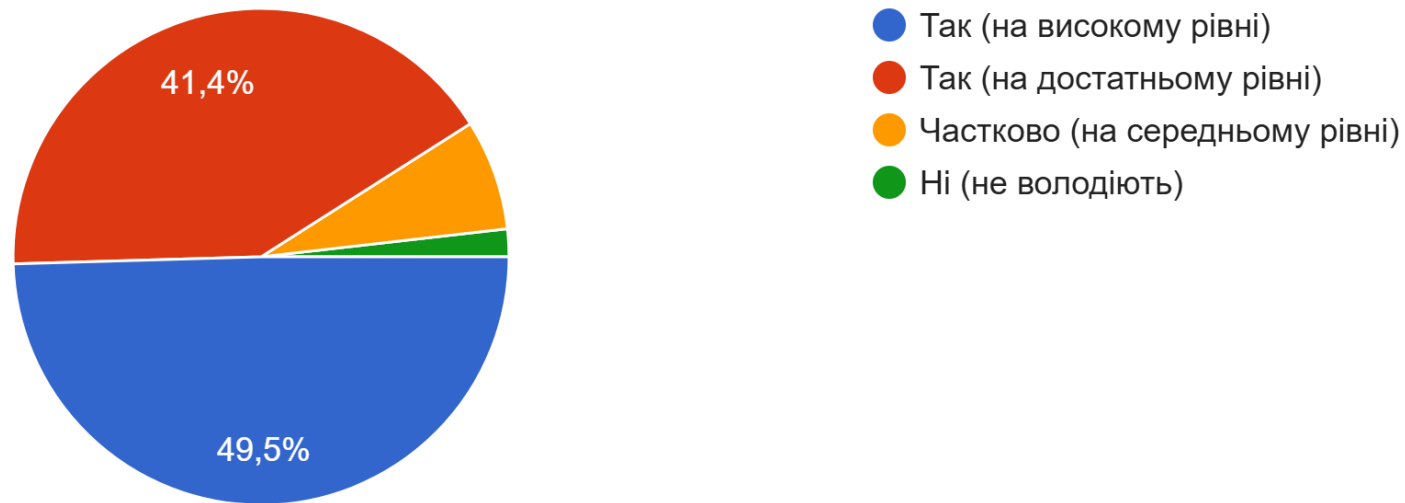
Опитування показало, що 82% оцінюють роботу куратора на відміно, 8,1%-в 4 бали, 4,5%-в 3 бали, 3,6%-в 2 бали та 1,8% оцінюють роботу куратора найнижчим балом.

Чи впливають органи студентського самоврядування на вирішення питань студентського життя в університеті?



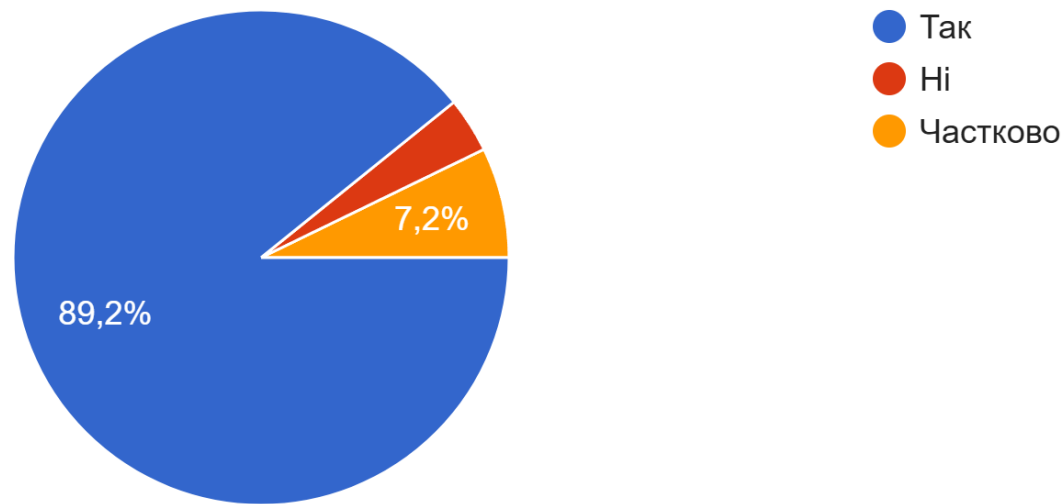
Встановлено, що 62,2% студентів вважають, що органи студентського самоврядування впливають на вирішення питань студентського життя в університеті, 27%-не знають про діяльність органів студентського самоврядування та 10,8% вважають, що органи самоврядування не впливають на вирішення питань.

Чи володіють викладачі сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів?



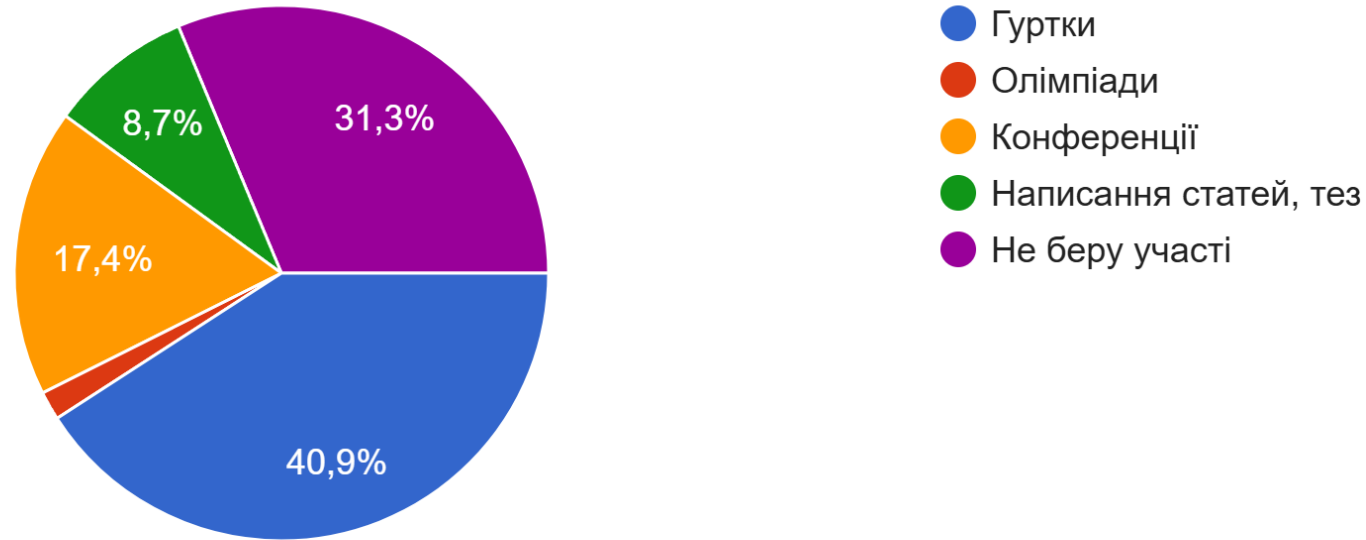
На думку 49,5% здобувачів вищої освіти, викладачі володіють на високому рівні сучасними знаннями, інтерактивними методиками, які дають можливість якісно і доступно подавати матеріал для студентів 41,4% - на достатньому рівні, 7,2%- вважають, що викладачі частково володіють сучасними знаннями та методиками викладання та 1,8% зазначають, що викладачі не володіють даними якостями.

Чи достатньо організовані наукові і практичні заходи професійної діяльності (конференції, тренінги, виступи лекторів, дискусії...)?



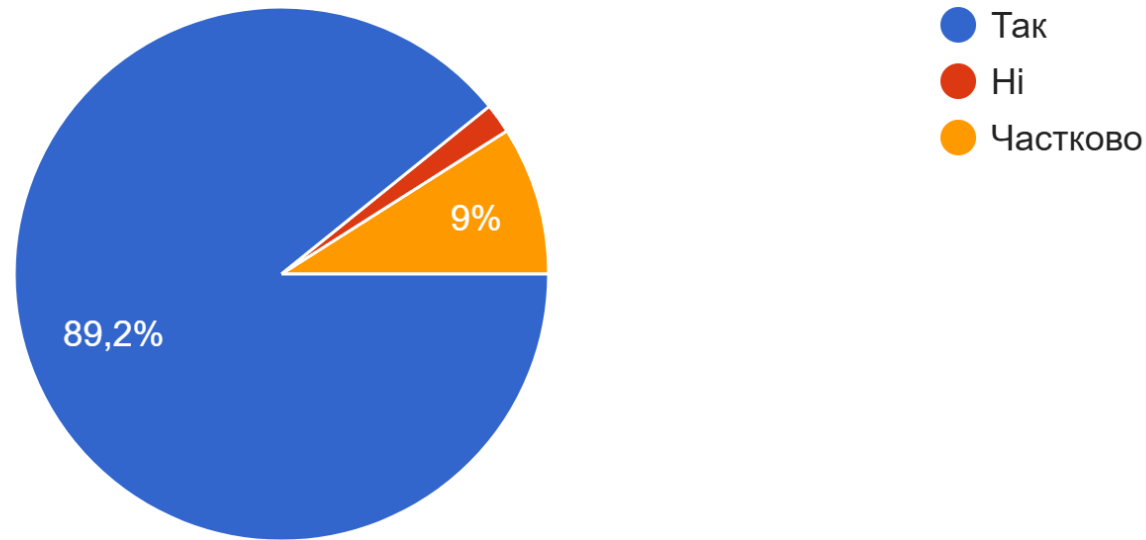
89,2% студентів зазначають, що наукові і практичні заходи професійної діяльності достатньо організовані, 7,2% вважають частково організованими та 3,6% не вважають організованими.

У яких видах навчально-наукової роботи Ви брали участь у 2024-2025 навчальному році?



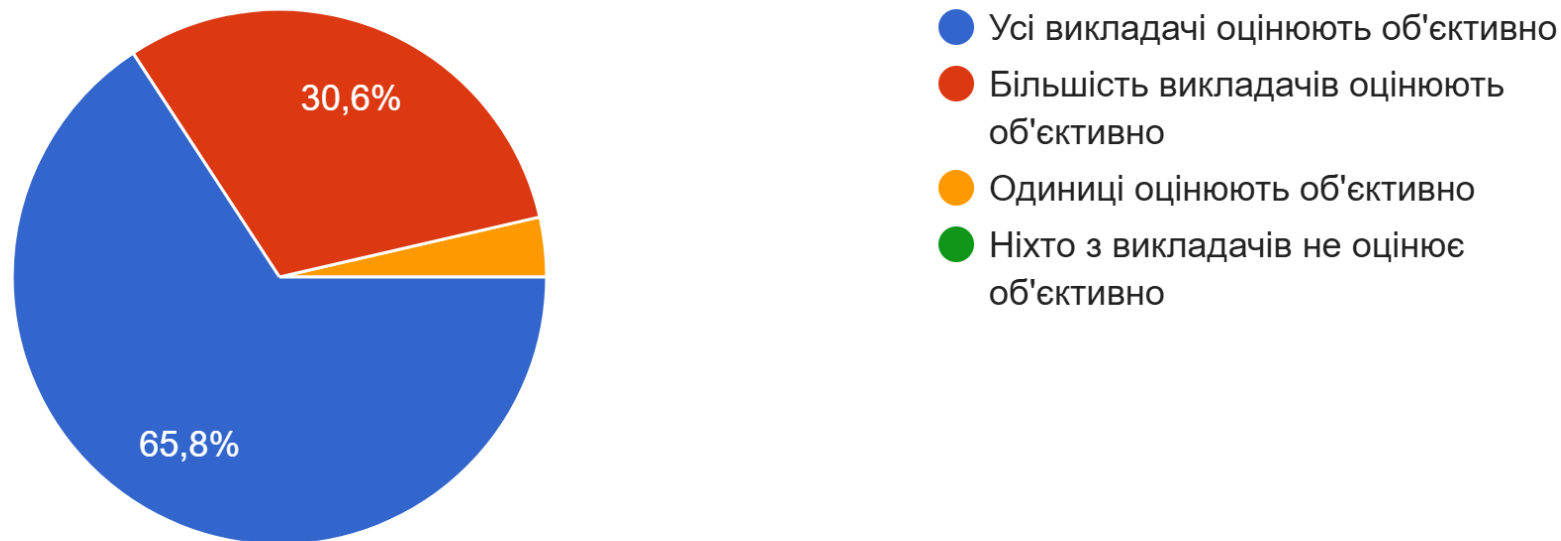
40,9% студентів зазначають, що вони були учасниками гуртків, 31,3% не брали участі, 17,4% брали участь в конференції, 8,7% брали участь в написанні статей, тез та 1,7% брали участь в олімпіадах.

Чи на належному рівні (чітко) організована викладачами самотійна робота студентів?



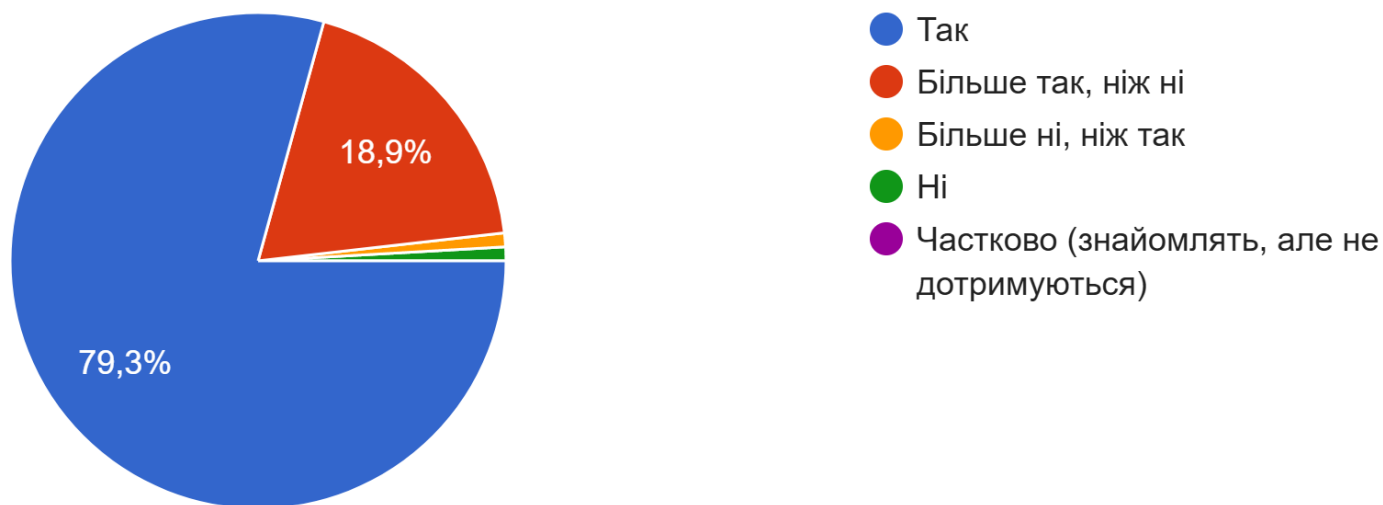
89,2% здобувачів вважають, що самотійна робота студентів організована на належному рівні, 9%- частково вважають роботу організованою та 1,8% не вважають самотійну роботу чітко організованою.

Чи об'єктивні викладачі в оцінці знань студентів під час освітньої діяльності?



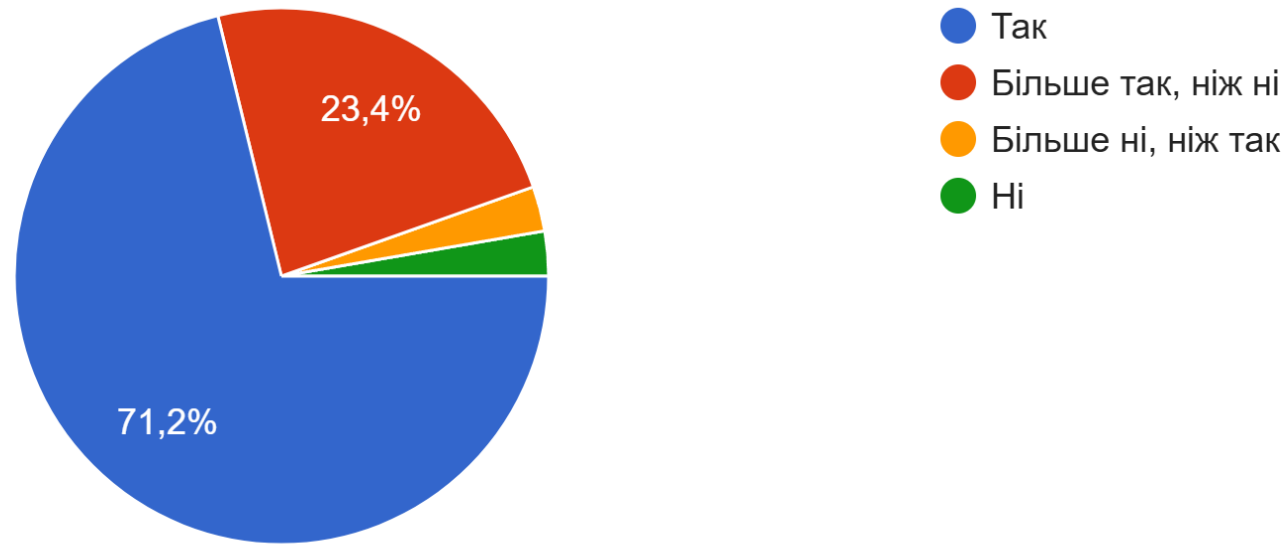
65,8% вважають, що усі викладачі оцінюють об'єктивно, на думку 30,6% більшість викладачів оцінюють об'єктивно, 3,6% зазначають, що лише одиниці оцінюють об'єктивно.

Чи викладачі знайомлять студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються?



79,3% здобувачів зазначають, що викладачі знайомлять студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та чітко його дотримуються, 18,9%-більше так, ніж ні, 0,9%-більше ні, ніж так та 0,9% вважають, що викладачі не знайомлять студентів із регламентом, де зазначено критерії оцінювання знань та не дотримуються його.

Чи коментують викладачі результати оцінювання?



71,2% студентів стверджують, що викладачі коментують результати оцінювання, 23,4% обрали варіант (більше так, ніж ні), 2,7%-(більше ні, ніж так), 2,7% зазначають, що викладачі не коментують результати оцінювання.