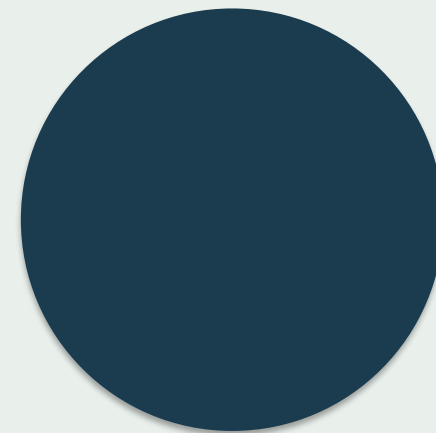


ОПИТУВАННЯ АСПІРАНТІВ



Третій (освітньо-науковий) рівень • Спеціальність 281 • 3 респондентів

МЕТА ТА МЕТОДИКА

Аналіз якості наукового керівництва, дослідницьких можливостей, організації підготовки та академічного розвитку аспірантів.

з респондентів

Наскільки зміст освітньо-наукової програми відповідає Вашим дослідницьким потребам?



Чи задоволені Ви якістю наукового керівництва?



Чи зрозумілі вимоги до виконання індивідуального плану аспіранта?



Як оцінюєте доступ до наукових баз даних та електронних ресурсів?



Чи достатньо уваги приділяється академічній доброчесності та дослідницькій етиці?



Чи забезпечено можливості участі у наукових конференціях і семінарах?



Чи достатньо можливостей для апробації результатів дослідження?



Наскільки ефективно організовано взаємодію аспірантів із кафедрою?

Дуже ефективно



2 / 3 · 66.7%

Ефективно

0 / 3 · 0.0%

Частково



1 / 3 · 33.3%

Неефективно

0 / 3 · 0.0%

Чи сприяє програма розвитку навичок академічного письма та публікаційної діяльності?



Чи сприяє освітньо-наукова програма формуванню дослідницької самостійності?



Чи маєте Ви можливість долучатися до міжнародної наукової співпраці?



Чи рекомендували б Ви цю освітньо-наукову програму майбутнім аспірантам?



НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ



Розширення дослідницьких ресурсів і наукових партнерств



Посилення підтримки публікаційної активності



Розвиток цифрових інструментів та академічної мобільності