



**Державний університет інформаційно-
комунікаційних технологій**

Кафедра менеджменту



Результати оцінювання

**якості освітньої діяльності та освітньо-наукової
програми аспірантами кафедри Менеджменту**

Київ 2024

Узагальнення результатів моніторингового дослідження серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програм кафедри менеджменту Державного університету телекомунікацій щодо якості освітньої діяльності, яка охоплює освітню та наукову складові підготовки (у період з 16 грудня по 27 грудня 2024 р.).

Кількість респондентів, що прийняли участь у опитуванні – 25.

Мета:

визначення задоволеності аспіранта обсягом освітніх компонентів, якістю викладання, оцінювання, організацією та проведення педагогічної практики.

Метод опитування:

Онлайн-анкетування, анонімно.

Наскільки **зміст навчальних дисциплін** Вашої освітньої програми відповідає сучасним тенденціям розвитку науки у Вашій галузі?



100%

Відповідає повністю, матеріал актуальний та новітній



0%

Відповідає частково, деякі теми потребують оновлення



0%

Матеріал переважно застарілий



0%

Важко відповісти

Як Ви оцінюєте **якість викладання** навчальних дисциплін (лекції, семінари, практичні заняття)?

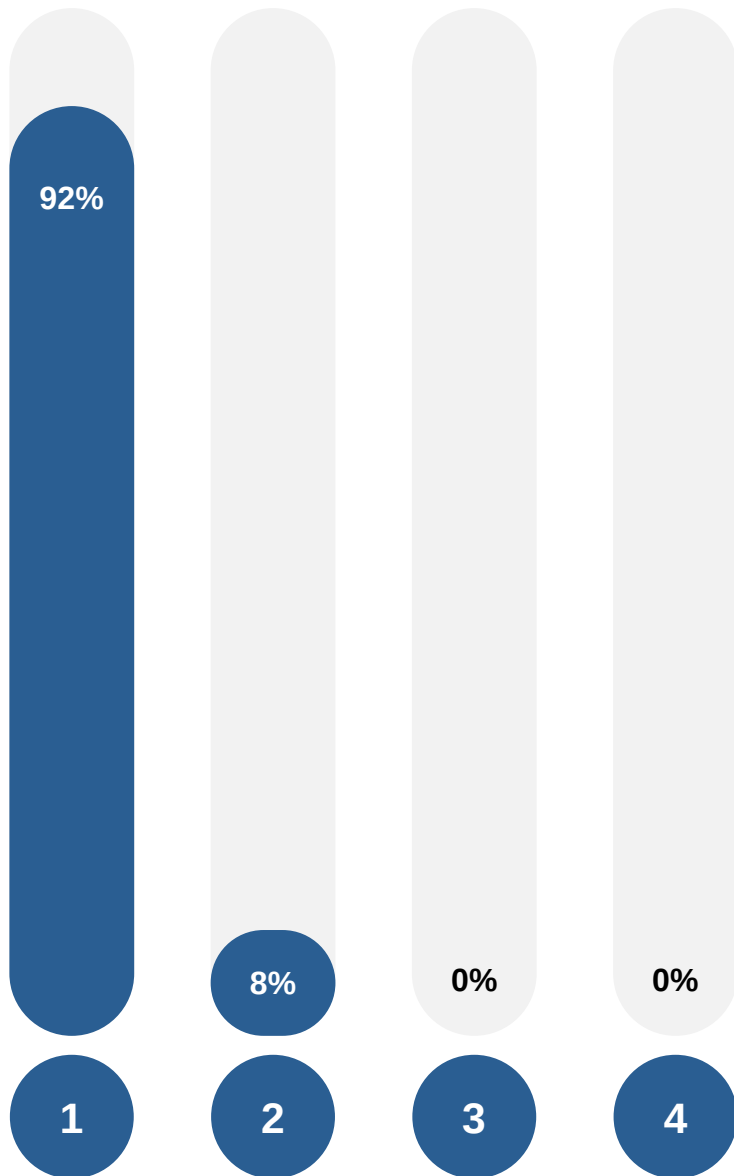


Високий рівень: викладачі компетентні, використовують інтерактивні методи

Достатній рівень: матеріал викладається зрозуміло, але методи традиційні

Низький рівень: викладання формальне, не викликає інтересу

Я не відвідую заняття

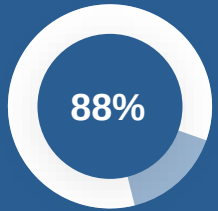


Кафедра менеджменту

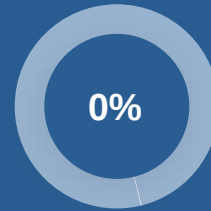
Як Ви оцінюєте рівень наукового керівництва та комунікацію з Вашим науковим керівником?

- 1 Відмінно: регулярні консультації, дієва допомога у дослідженнях та публікаціях
- 2 Добре: керівник доступний, але ініціатива переважно йде від мене
- 3 Задовільно: спілкування відбувається рідко, допомога мінімальна
- 4 Незадовільно: керівник не приділяє уваги моїй роботі / важко вийти на зв'язок

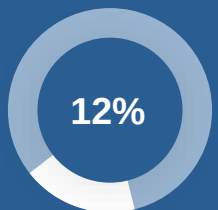
Чи достатнім є **матеріально-технічне та інформаційне забезпечення** для проведення Вашого дисертаційного дослідження (доступ до лабораторій, обладнання, міжнародних баз даних Scopus/WoS, бібліотек)?



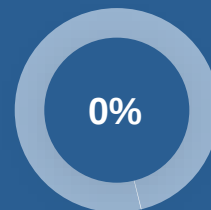
Так, повністю забезпечений усім необхідним



Забезпечення недостатнє, це гальмує моє дослідження



Забезпечення часткове, доводиться шукати ресурси самостійно



Не потребую спеціального обладнання/ресурсів

Чи сприяє освітня програма набуттю "**soft skills**" (навичок академічного письма, презентації результатів, написання грантових заявок, іншомовної компетентності)?



Так, програма включає корисні дисципліни/тренінги з цих питань



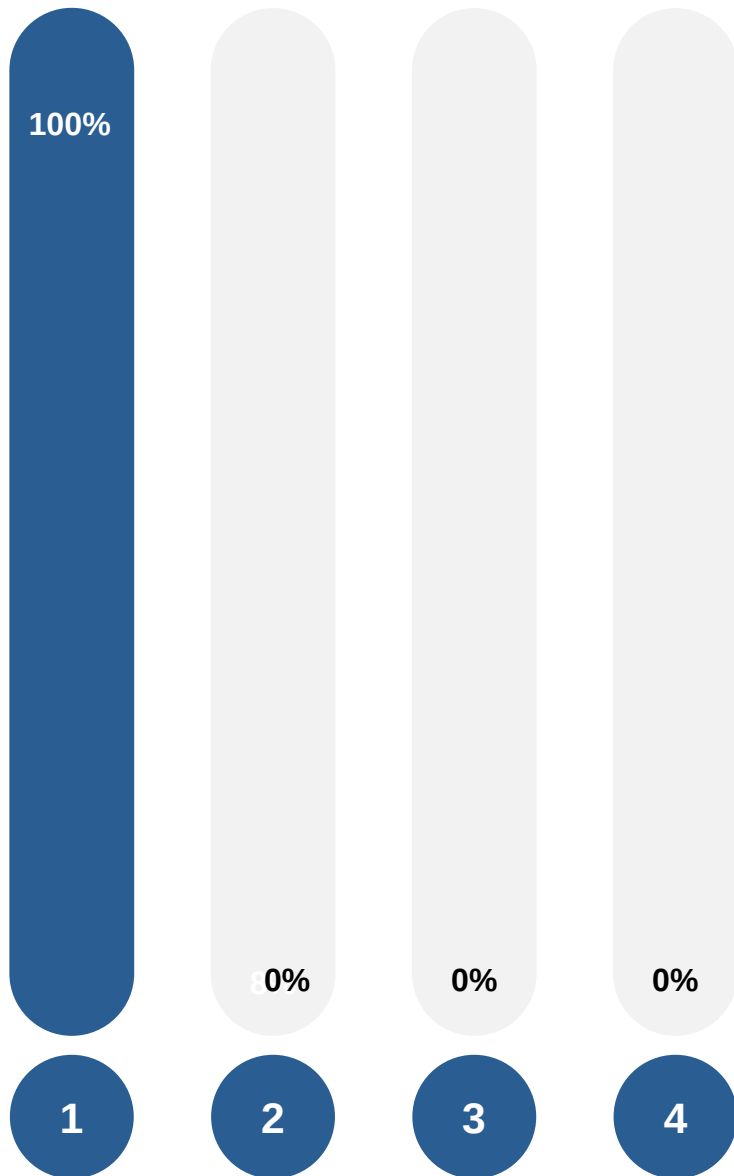
Частково, деякі навички розглядаються, але поверхнево



Ні, програма зосереджена лише на фахових дисциплінах



Важко відповісти



Кафедра менеджменту

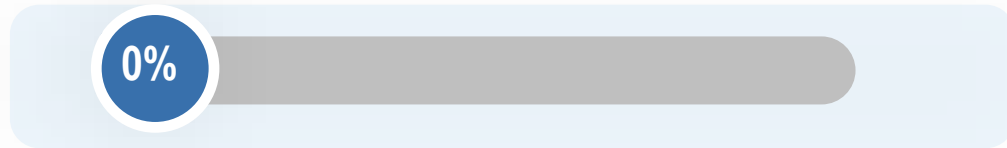
Чи дотримуються, на Вашу думку, принципів академічної доброчесності в університеті (відсутність плагіату, хабарництва, фабрикації даних)?

- 1 Так, принципи доброчесності повністю дотримуються
- 2 Переважно так, але трапляються поодинокі випадки порушень
- 3 Ні, порушення мають системний характер
- 4 Мені про це нічого не відомо

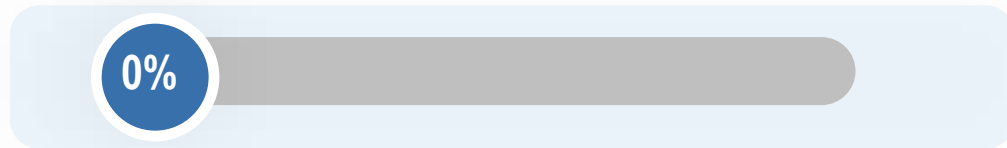
Як Ви оцінюєте розклад занять та **організацію освітнього процесу**?



Розклад зручний, дозволяє поєднувати навчання з науковою роботою (та/або працею)



Розклад прийнятний, але виникають накладки



Розклад незручний, перевантажений аудиторними годинами

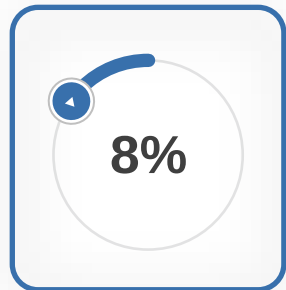


Організація процесу хаотична, часті зміни без попередження

Чи залучає університет до участі у міжнародних конференціях, стажуваннях або грантових програмах?

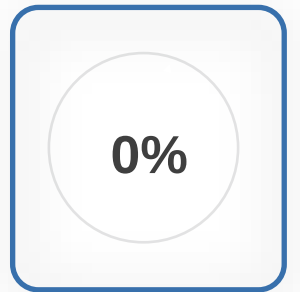


Так, постійно інформують та сприяють участі

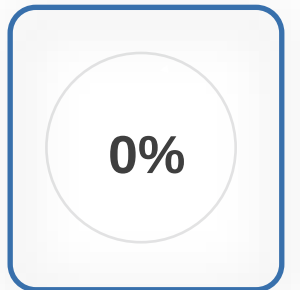


Інформують, але фінансова чи організаційна підтримка відсутня

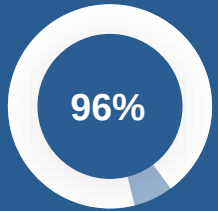
Ні, доводиться шукати можливості виключно самостійно



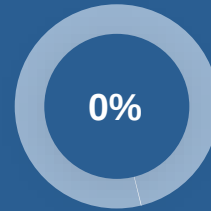
Не цікавився цим питанням



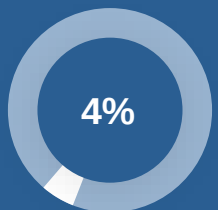
Чи враховується **думка аспірантів** при перегляді або формуванні освітньої програми (вибіркові дисципліни, зміст курсів)?



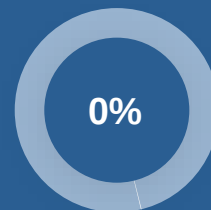
Так, регулярно проводяться опитування та зустрічі, пропозиції враховуються



Ні, думка здобувачів не враховується



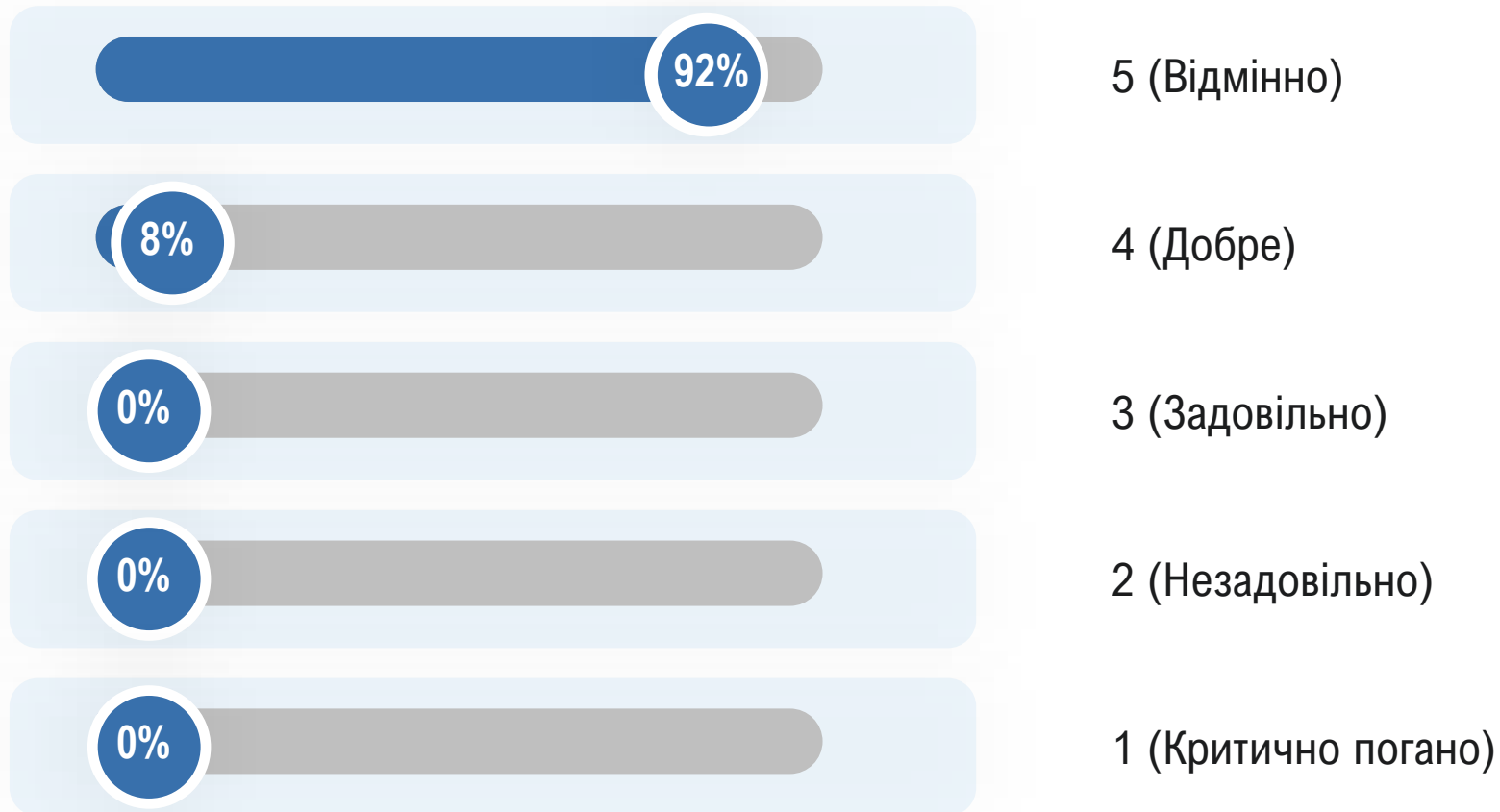
Формально так, але реальних змін не відбувається



Не знаю

Кафедра менеджменту

Ваша **загальна оцінка** якості підготовки в аспірантурі за 5-бальною шкалою



Загальний **висновок** за результатами анкетування

Результати анкетування демонструють високий рівень задоволеності аспірантів кафедри Менеджменту якістю освітньої діяльності та освітньо-наукової програми. Середній рівень позитивних відповідей (повністю/відмінно/високо) перевищує 90%, з кількома питаннями на рівні 100% (актуальність змісту, академічна доброчесність, організація розкладу). Це свідчить про сильні сторони: актуальний зміст, компетентне викладання, ефективне наукове керівництво, етичну атмосферу та зручну організацію процесу. Загальна оцінка по 5-бальній шкалі (92% "відмінно") підтверджує, що програма ефективно готує фахівців, сприяючи як фаховому, так і особистісному розвитку. Водночас, незначні відсотки (4–12%) у деяких аспектах вказують на потенційні зони зростання, такі як розширення soft skills, поліпшення матеріального забезпечення та посилення підтримки міжнародної мобільності. Опитування не виявило критичних проблем, що робить програму зразковою для галузі менеджменту.

Пропозиції щодо підвищення якості освітньої діяльності

- ✓ **Розширити компонент розвитку soft skills**, зокрема через окремі практичні тренінги з академічного письма, підготовки грантових заявок та наукової комунікації англійською мовою.
- ✓ **Посилити міжнародну підтримку**, забезпечивши не лише інформування, а й консультаційну та, за можливості, фінансову допомогу для участі аспірантів у міжнародних наукових заходах.
- ✓ **Продовжити оновлення методик викладання**, зокрема шляхом ширшого впровадження цифрових та інтерактивних освітніх технологій.
- ✓ **Розширити доступ до наукових ресурсів**, особливо міжнародних баз даних і спеціалізованого програмного забезпечення, для тих аспірантів, які відчувають часткову нестачу ресурсів.
- ✓ **Поглиблювати механізми зворотного зв'язку**, забезпечуючи регулярне інформування аспірантів про те, які саме пропозиції були враховані та реалізовані в освітній програмі.

Дякую за увагу!